

Бейт Мидраш Амеир Лаарец / Номер 12

**Ваехи** | Личная задача



# МЕСИЛОТ

## *Дорога к Душе*

Крупницы света из учения нашего наставника  
**раби Йорама Михаэля Абарджеля заца"л**

построено на уроках его сына  
**раби Исраэля Абарджеля шлит"а**  
по недельной главе

## СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО НЕ НАПИСАНО В КНИГЕ... ..	1
КАЖДОМУ СВОЁ .....	7
КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ .....	8
ЧТО ЗДЕСЬ МОЁ .....	10
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ .....	11
ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК БЫЛ СОЗДАН ОДНИМ ...	13
ЧЕЛОВЕК ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР .....	16
СВОЯ РУБАШКА БЛИЖЕ К ТЕЛУ .....	20
ПОДРАЖАНИЕ ДРУГОМУ – ИДОЛОПОКЛОНСТВО! ...	22
РЕЗЮМЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ .....	24



**venno**

### Бейт Мидраш Амеир Лаарец

Издательство и распространение учения  
нашего наставника раби Йорома Михаэля Абарджелн заца"л

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| П.я. 345, Нетивот, 8771301, Израиль | (954) 800-6526  |
| russian@h-l.org.il                  | Hameir Laarets  |
| www.hameir-laarets.org.il           | HameirLaaretsEN |
| +972-77-223-1130                    | 054-870-8737    |

## ГЛАВА ВАЕХИ

### ЧТО НЕ НАПИСАНО В КНИГЕ...

**Со** всех концов России съезжались евреи в Любавич, к раби Цемах Цедеку,<sup>1</sup> чтобы погреться у очага Торы.

**Бейт мидраш**<sup>2</sup> рядом с его домом был полон посетителей относящихся к самым разным слоям еврейского населения: были здесь извозчики, водоносы, богатые купцы, знатоки Торы и простые евреи.

**В** любое время суток сидели там десятки евреев, занимаясь Торой, каждый в соответствии со своими способностями. По ночам, каждому учащемуся раздавали по свечке, чтобы он мог продолжать учёбу.

**А** когда была какая-то особая дата, все собирались вокруг одного стола, гасили все свечи, кроме двух и делали *итваадут*,<sup>3</sup> по очереди говоря слова Торы и рассказывая истории о праведниках.

**Однажды**, во время одного из *итваадутов*, Цемах Цедек зашёл в *Бейт а-мидраш* и спросил:

**-О** ком вы сейчас вели разговор?

**-О** раби Менахем Менделе<sup>4</sup> из Витебска,<sup>5</sup> о его большой скромности, о том, что он

---

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

---

**1. Раби** Менахем Мендл; 5549-5626 (1785-1866). Внук Бааль а-Тания (сын его дочери). Был третьим *адмором* ХАБАДа. Назван «Цемах Цедек» по имени одной из своих многочисленных книг. Родился в Лиозно (Белоруссия), жил и похоронен в Любавичах (Россия, неподалёку от белорусской границы).

**2.** Место предназначенное для изучения Торы.

**3.** Досл. собрание.

**Собрание** хасидов, с целью укрепить друг друга в служении Творцу.

**4. 5498-5548** (1738-1788). Ученик магида из Мезерич (Межирич, Украина). Самым великим его учеником был раби Шнеур Залман из Ляд (Бааль а-Тания).

**5.** Белоруссия.

подписывался: Менахем Мендл сын раби Моше, по-настоящему смиренный.<sup>6</sup>

**-В** честь раби Менахема Менделя зажгите все свечи, как во время учёбы, а я расскажу вам историю о нём:

**У** раби Менахем Менделя был один благородный хасид, который был высококвалифицированным *моелем*,<sup>7</sup> и который удостоился сделать обрезание тысячам новорожденных.

**Однажды** к раби Менахем Менделю приехал один еврей, который рассказал ему, что уже два его сына умерли после обрезания, а сейчас у него родился третий сын, и существует опасение, что и с ним такое случится, упаси Б-же. Однако он уверен, что если раби будет участвовать на церемонии обрезания, то заслуги раби защитят ребёнка, и ничего плохого с ним не случится. Поэтому, он очень просит

раби, чтобы тот приехал к нему на *брит*.

Раби спросил:

**-А** в какой день будет брит?

-В Субботу.

**-В** эту Субботу ко мне приезжают несколько праведников, и я никак не могу оставить их... Однако не волнуйся, у меня есть один хасид, профессиональный *моель*, я пошлю его к тебе, и я даю тебе обещание, что всё пройдёт хорошо.

**Рав** позвал хасида, и рассказав ему в чём дело, попросил его поехать и сделать брит ребёнку.

**Однако** хасид отказался...

**-Раби!** Никогда я не пропускал возможности провести Субботу у вас, и сейчас тоже не хочу пропускать!

**Рав** был в шоке.

**-Оставить** ребёнка необрезанным из-за личных соображений?! Ты обязан поехать!

—❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧—

6. Конечно, когда речь идёт о праведнике такого высокого духовного уровня, здесь нет никакой доли ложного лицемерия.
7. Тот, кто делает обрезание по еврейскому закону.

**Получивший** выговор хасид подошёл к отцу ребёнка и сказал:

**-Я** готов с тобой поехать, но при одном условии. На исходе субботы, раби устраивает *Мелаве малка*,<sup>8</sup> которую я не готов пропустить. Поэтому, если ты позаботишься о том, чтобы сразу после Субботы я попал к раби, я приеду.

**Отец** ребёнка согласился.

**Брит** прошла без осложнений. Отец ребёнка выполнил обещание, и сразу после выхода Субботы извозчик уже поджидал *моеля*.

**В** темноте, да не в обиде. Не очень приятно ехать на ночь глядя, но опытный извозчик знал своё дело.

**Внезапный** вопль извозчика прервал ночную тишину. Сердце хасида затрепетало:

-Что произошло?

**-Я** могу сказать что, но не могу сказать как... Я ошибся в дороге, и мы попали в тёмный лес...

**Много** часов скитались они по тёмным тропам густого леса, не находя выхода... Холод пронизывал их тела, пробирая до костей.

**Вдруг** извозчик снова закричал.

**-Что** произошло на этот раз?

**-Я** вижу избу, окна которой светятся. Давай попробуем подъехать и посмотреть, что там такое.

**Подъехав** и заглянув в окно, они увидели, к своему удивлению, что вокруг накрытого стола сидят евреи, и внимательно слушают старика, сидящего во главе стола.

**Хасид** зашёл и встал в стороне. Никто не обратил на него внимания, все были сосредоточены на словах старика.

**Найдя** свободное место, хасид присел и принялся слушать вместе со всеми.

**Когда** старик закончил свою речь, он обратился к хасиду:

8. Досл. проводы царицы. Трапеза, устраиваемая по окончании Субботы. Также называется «четвёртая трапеза».

**-Здравствуйте!** Откуда вы?

**-Я** ученик раби Менахем Менделя из Витебска.

**-Если** так, то очевидно вы умеете учиться как надо! Давайте-ка я расскажу вам открытия, сделанные мной вчера.

**И** тут старик начал давать очень глубокий урок. Вопросы, ответы на них, основа на которой выросло целое здание...

**Хасид** сидел, жадно ловя каждое слово, и наслаждаясь услышанным. Когда старик окончил свой урок, хасид сказал:

**Вы** прямо как мой рав...

**Старик** улыбнулся, и начал следующий урок, по окончании которого хасид воскликнул:

**-Вы** даже превосходите моего раввина! Когда я вернусь домой, я скажу своей жене, что я нашёл нового раввина, и сразу после этого я вернусь к вам!

Старик сказал:

**-Я** тебя жду!

**Хасид** вышел из избы. Один из учеников старика указал ему дорогу.

**Вернувшись** домой, он пошёл к раби Менахем Менделю, чтобы рассказать, что нашёл нового раввина. Он представлял себе, что раби не будет обижаться.

**Подойдя** к дому раби Менахем Менделя и увидев, что дверь заперта, он вернулся домой, решив прийти завтра. На следующий день, когда он хотел зайти, *габай*<sup>9</sup> не позволил ему, говоря, что рав не желает его видеть...

**Хасид** почувствовал, что свет померк в его глазах... Почему? Почему раби отказывается его принять?

**Имея** определённые познания в скрытой части Торы, и размышляя над тем, что произошло, он вдруг понял, что те, которых он встретил в лесу, относятся к *ситра ахра*,<sup>10</sup> и что он попался в их сети... Слёзы начали капать из его глаз...

9. Помощник раввина.

10. Досл. другая сторона – силы нечистоты.

ГЛАВА ВАЕХИ - ЧТО НЕ НАПИСАНО В КНИГЕ...

**Он** заново обратился к *габаю*, чтобы тот пожалел его, и впустил его к раби, однако ответом был решительный отказ... Раби Менахем Мендель сказал, что этот хасид притянул к себе такую скверну, что раби не может ему помочь... Есть единственный способ освободиться от их сетей: если он встретит их заново, и унизит, только тогда он освободится от них.

**Прошёл** год. К раби Менахем Менделю снова приехал тот еврей с просьбой:

**-В** прошлом году раби послал своего хасида, чтобы он сделал *брит* - милу моему сыну, а теперь у меня, слава Б-гу, родился ещё один сын, и я прошу, чтобы и теперь раби послал того же хасида сделать *брит*.

**Рав** позвал *моеля* к себе. Когда тот вошёл, раби опустил голову, не желая смотреть на своего хасида.

**-Этот** еврей просит, чтобы ты поехал с ним сделать брит его сыну.

**-Я** хочу исправить то, что я повредил, и я прошу, чтобы раби за меня помолился...

**Поехав** с тем евреем и сделав брит, на исходе Субботы хасид собрался в обратный путь. Снова заблудившись, после длинной поездки он попал к уже знакомой избе.

**Не** успел он ещё зайти, как все присутствующие повскакивали:

**-Где** ты был? Мы тебя так долго ждали!

Хасид ответил:

**-У** меня нет ничего общего с вами. Вы относитесь к силам нечистоты, а я связан со святостью, с моим раби Менахем Менделем!

**Старик**, сидевший во главе стола, рассмеялся:

**-Он** видите-ли связан со святостью, с раби Менахем Менделем! Очень смешно!

**И** он принялся оскорблять раби Менахем Менделя всевозможными ругательствами.

**Сердце** и гнев хасида воспламенились:

**-Злодей!** Как ты смеешь так говорить о столь великом праведнике?!

**Все** присутствующие очень разозлились, и сказав, что этого хасида надо предать смерти, стали метать в него горящими углями...

**Однако** старик, успокоив их, сказал:

**-Я** скажу слова Торы.- и начал говорить. Закончив, он спросил хасида:

**-Ну**, уважаемый, что скажете?

**На** что хасид ответил:

**-Если** бы вы относились к силам святости, это было бы замечательно! Однако вы относитесь к силам нечистоты!

**Ученики** старика закричав, что хасиду полагается смерть, стали угрожающе приближаться к нему.

**Однако** старик их остановил, сказав:

**-Пусть** принесут сюда мою книгу и проверят, приводятся ли в ней слова раби Менахем Менделя. Если приводятся – можете делать с ним что захотите. Но если нет – тогда не сможете сделать ему ничего!..

**Старику** принесли большую и тяжёлую книгу. Пролистав её, не было найдено ни одной цитаты со слов раби Менахем Менделя.

**Тогда** старик приказал, чтобы хасида отпустили. Вернувшись домой, хасид побежал к раби Менахем Менделю, у которого был принят весьма благосклонно.

**-Знай**, что ты находился в большой опасности. Однако в заслугу того, что ты выдержал испытание, и унизил силы зла, а силы святости возвысил, совершая угодное Творцу дело, Творец тебе помог вырваться из их сетей.

**На** вопрос хасида, что это была за книга, раби ответил:

**-Иногда**, когда человек обучает других Торе, в его сердце пробуждается гордыня, и это восхищение своим талантом приводит к тому, что у сил нечистоты есть право уцепиться за такую Тору. Это то, что записано в той книге.<sup>11</sup>

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

**11. Не** стоит делать вывод, что если я не могу учиться или преподавать, не

приходя в восторг от своих способностей, значит лучше вообще



ГЛАВА ВАЕХИ - КАЖДОМУ СВОЁ

**Г-сподь** помог мне, и я никогда не горжусь своими знаниями и открытиями в Торе поэтому силам нечистоты не за что ухватиться.

**Цемах** Цедек закончил свой рассказ и сказал:

**-Раз** так велика святость

Торы раби Менахем Менделя, то стоит, говоря о нём зажечь все свечи, как во время изучения Торы.<sup>12</sup>

**В** этой истории есть понятие, которым мы хотели бы поделиться с читателями.

Отправимся в путь...

**КАЖДОМУ СВОЁ**

Загадка:

**Откуда** взялся лозунг: «От каждого по способностям, каждому по потребностям»?

Ответ:

Отсюда.

-Можете объяснить?

-Пожалуйста. Начнём:

**Когда** Якову было 147 лет, он вдруг почувствовал неземное

озарение: особый духовный свет спустился с небес, и Яков получил дух пророчества на неизвестном ему до сих пор уровне. В тот час Яков понял, что пришёл день, к которому он готовился всю жизнь: день, когда душа освобождается от оков тела и возвращается к Творцу.

**Тотчас** он собирает своих сыновей, чтобы благословить

❧ *Источники мудрости* ❧

ничего не учить... Отнюдь нет! Ведь уже сказали наши мудрецы: «всегда должен человек заниматься Торой даже не во имя самой Торы, ведь благодаря этому, через какое-то время он начнёт заниматься ею и ради неё самой» (Псахим 50б). Когда еврей учит Тору с намерением достичь такого уровня, что со временем он будет учить Тору ради самой Торы – это святая учёба,

увеличивающая силы святости в мире. Однако, человек, работающий над собой десятки лет, но продолжающий искать почёт и уважение, не задумываясь о том, что он ступил на неправильный путь, находится в опасности попасть в сети сил нечистоты.

**12.** Приводится в «Сипурей цадиким а-хадаш» раби Авраама Ицхака Сойбельмана, история 32.

## ГЛАВА ВАЕХИ - КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ

и наставить их перед своей смертью.

**Сыновья** Яакова собираются вокруг него, и Яаков говорит им:

**-Все** вы видели, какое тяжёлое время мы пережили, когда отсутствовал Йосеф. Всё началось с того, что вы не смогли понять одну простую истину: все люди разные, у каждого есть свой подход к служению Творцу, от которого и зависят его обязанности. Поэтому и отношение к

каждому должно быть соответствующим.

**Вы** ненавидели Йосефа, даже не были готовы с ним разговаривать. Однако в конце оказалось, что всё, что он делал было продиктовано той особой задачей которая была на него возложена.

**Ну**, что было, то прошло, а теперь я хочу научить вас принимать таким как есть каждого человека, служащего Творцу несмотря на то, что он делает это способом отличающимся от вашего.

## КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ

**В** нашей недельной главе мы читаем о благословениях, которыми Яаков благословил своих сыновей. В конце благословений Тора подводит итог, и говорит: «ВОТ ВСЕ ДВЕНАДЦАТЬ КОЛЕН ИЗРАИЛЯ, И ВОТ КАК ГОВОРИЛ ИМ ОТЕЦ ИХ И БЛАГОСЛОВИЛ ИХ: КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ БЛАГОСЛОВИЛ ОН ИХ».<sup>13</sup>

**В** этих словах: «КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ БЛАГОСЛОВИЛ ОН ИХ» и находится суть укора Яакова своим сыновьям.

**Как** известно, служение Творцу содержит в себе различные должности и задачи. Общая цель подытожена в пасуке: «Каждого, названного именем Моим; и во славу Мою сотворил Я его, создал Я его и

## ГЛАВА ВАЕХИ - КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ

сделал Я его»<sup>14</sup> – все обязаны раскрыть славу Творца. Однако способы достижения этой цели различны.<sup>15</sup>

**У** каждого человека есть особая задача, которую может выполнить только он, и никто другой. Для выполнения этой задачи каждый человек получает подходящие инструменты: именно такие способности и возможности, именно такие качества характера, именно такую жену, именно таких детей, именно таких соседей, именно такие заработок и место работы, именно такое место проживания. У каждого есть свои испытания,

свои страдания, свой успех – всё в соответствии с его личной задачей.

**Благословение**, которое дал Яков своим сыновьям было сосредоточено на личной задаче каждого из колен в будущем: «КАЖДОГО ПО ЕГО ДАРОВАНИЮ БЛАГОСЛОВИЛ ОН ИХ».

**Это** очень важно знать. Все виды и способы служения Творцу важны и нужны, но не требуется от каждого индивидуума, чтобы он делал всё. Требуются те, кто изучает Тору, и те кто их поддерживает

---

### ❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

---

14. Ешаю 43:7.

15. Приведём цитату из «Месилот» №8:

**Когда** мы видим разные направления и течения в иудаизме- есть хасиды, есть евреи литовского направления, есть выходцы из восточных стран, (да и среди каждой из этих групп есть подразделения: хасиды такие и другие, обычай Марокко и Туниса), зачастую мы не понимаем: «Но ведь Тора-то одна!»

**Ответ** на это простой: в армии есть различные войска— ВВС, ВМС, артиллерия и др. Человек, спрашивающий: «Но ведь армия-то

одна!», задаёт более, чем странный вопрос.

**Также** в народе Израиля есть 12 колен, у каждого свой подход, своя задача. Соответственно, у каждого направления в Иудаизме есть своя цель, и все мы дополняем друг друга как части одной картины, поэтому нет смысла спорить о том, кто более прав.

**Однако**, обязательным условием, должно быть то, чтобы все эти течения, были **течениями Иудаизма**, то есть чтобы соблюдался весь Шульхан Арух на 100%, и чтобы во главе течения стоял мудрец Торы, признанный другими мудрецами поколения.

материально, требуются те, кто умеет красиво вести молитву, и те кто делает много добрых дел, такие которых Всевышний одарил большим состоянием и такие кто занимается общинными делами.<sup>16</sup>

**Всё** это по отношению ко всему обществу. Однако каждый

отдельно не может выполнить задачу, предназначенную для всех.

**Каждый** должен позаботиться о том, чтобы выполнить свою собственную задачу, помня о том, что если этого не сделаю я, этого не сможет сделать никто!

## ЧТО ЗДЕСЬ МОЁ

**Во** времена Храма, человек мог пойти к пророку и выяснить, каково его личное предназначение в мире.

**Однако** что делать сегодня? Как я могу узнать, что требуется именно от меня? Есть и сегодня большие праведники, которые глядя на человека могут сказать, на чём он должен сосредоточиться для выполнения своего предназначения, но таких праведников, к сожалению

немного... Но как каждый человек может знать, какова его личная задача? Есть ли какой-то способ?



**К** счастью, такой способ есть.

**Такая** вещь, отношение к которой у тебя неординарное, она и является твоей личной задачей.

Объясним:

**Пишет** Виленский гаон<sup>17</sup> в своём комментарии на книгу

---

— *Источники мудрости* —

---

**16. См.** Кидушин 82б: Мир не может существовать без парфюмера, и без кожевника. Счастлив тот, чья профессия парфюмер, и горе тому, чья профессия кожевник.

**17. Раби** Элияу из Вильно (Вильнюс, Литва). 5480-5558 (1720-1798).

**Один** из величайших мудрецов Израиля. Обладая потрясающими своей глубиной познаниями во всех разделах Торы, как частично можно убедиться из его книг. Самым великим его учеником был раби Хаим из Воложина, основавший знаменитую Воложинскую

## ГЛАВА ВАЕХИ - ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Мишлей (16:4):<sup>18</sup> что когда человек видит, что его душа к какой-то заповеди особенно расположена, или наоборот, если что-то даётся ему с большим трудом – здесь и есть его особое предназначение.<sup>19</sup>

**Безусловно**, все мы обязаны выполнять всё, что написано в «Шулхан арухе», как пишет Виленский Гаон, однако если человек, выполняя все заповеди чувствует особый энтузиазм во время молитвы, и ему интересны все законы молитвы, включая все детали – очевидно это его миссия, и он должен сделать особый упор на изучение законов молитвы, на их выполнение и на саму молитву, не оставляя, конечно,

все другие заповеди.

**С** другой стороны, если все заповеди ещё куда ни шло, но вот насчёт молитвы... Тяжело встать вовремя, да и когда он уже приходит, с трудом выдерживает до конца...

**Это** его задача, и он должен сделать особый акцент на изучение законов молитвы, на их выполнение и на саму молитву, не оставляя, конечно, все другие заповеди.

**Также** дело обстоит по отношению ко всем остальным заповедям: Шаббат, Тфилин, законы правильной речи, *кошерности*<sup>20</sup> пищи и многого другого – то, к чему отношение особое, это твоё!

## ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

**Однако** то, что касается подросткового возраста, все мнения сходятся на том, что это время надо посвятить только изучению Торы, отдавая этому

все силы и мысли, не занимаясь ничем другим. Весь юношеский пыл надо направить на полное погружение в Тору, так, чтобы всё тело и вся душа

---

### ❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

---

*ешиву*, по принципу которой построены большинство современных *ешив*.

**18.** В соответствии с тем как объяснил его слова раби Шломо Вольбе. См. «Алей шур» ч. 1 стр. 167.

**19.** См. также комментарий Виленского гаона на книгу Йона 4:3 и книгу «Шевет мусар».

**20.** Пригодности к употреблению в соответствии с еврейским законом.

были пропитаны духом Торы, став «человеком Торы». И если потом, человеку придётся избрать свой особый путь, вне *Бейт-Мидраша*,<sup>21</sup> чтобы все его действия были согласованы с Торой.

**Тот**, кто решает заниматься разными другими заповедями, «во имя небес», в этот период, не понимает что он творит. Пусть не заботится о небесах.

**Пишет** Хазон Иш:<sup>22</sup>

**«Если** бы изучающие Тору занимались ей по настоящему, косвенно спасли бы многие души от греха, увеличивая дух чистоты в мире».<sup>23</sup>

**Хазон** Иш описывает народ Израиля как тело, состоящее из различных органов, каждый

из которых выполняет свою функцию. Представим себе, что будет если сердце захочет поменяться с руками, а голова с ногами...<sup>24</sup>

**Но...** враг не дремлет... Злое начало пытается показать человеку, что если он не будет учиться как тот, а молиться как этот, иметь отточенные качества как третий, то он вообще ничего не стоит... Разве мою учёбу можно называть учёбой?.. А моя молитва, так вообще...

**Один** из величайших учеников раби Исраеля Салантера, раби Нафтоли Амстердам, сказал своему раввину так:

**-Если** бы у меня была голова как у раби Акивы Эйгера, знания как у Шаагат Арие, сердце как у

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

**21.** Место изучения Торы.

**22. Раби** Авраам Ешаяу Карелиц. 5639-5714 (1879-1954). Один из выдающихся раввинов последних поколений. Был руководителем ортодоксального еврейства во время зарождения государства Израиль. Благодаря ему, возобновилось глубокое изучение и соблюдение

законов, связанных со святостью земли Израиля.

**23.** Письма Хазон Иша ч. 3 письмо 62.

**24. Конечно**, не подразумевается, что учащиеся *ешив* освобождены от всякого рода добродетелей и т. п., а имеется в виду, что основное ударение они должны делать на изучении Торы.

## ГЛАВА ВАЕХИ - ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК БЫЛ СОЗДАН ОДНИМ

Есод вешореш а-авода, и качества характера как у раби, вот тогда я смог бы по-настоящему служить Творцу!

**-Нафтоли!** С твоей головой, с твоим сердцем, и с твоими качествами характера ты должен служить Творцу!- ответил ему раби Исраэль улыбаясь.

**От** меня не требуется быть ни Авраамом, ни Моше, ни РАМБАМОМ и не Хафец Хаимом, а только самим собой, реализуя свой собственный потенциал наилучшим образом.

**Однако,** если я пытаюсь быть как... то вместо успеха я обрекаю себя на провал...

## ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК БЫЛ СОЗДАН ОДНИМ

**В** течении шести дней создавал Творец наш мир. В первый день были созданы небо и земля, свет и тьма.

**Во** второй Творец разделил между высшими и нижними водами.

**В** третий день растения.

**В** четвёртый небесные светила.

**В** пятый морских обитателей и птиц.

**В** шестой всех животных, живущих на суше.

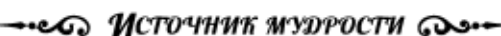
**Кульминацией** всего творения был человек.

**Когда** он был создан, встав и оглянувшись вокруг, он заметил удивительную вещь:

**Все** творения были созданы как минимум вдвоём, и только он один...

**Вот** что говорят по этому поводу наши мудрецы:<sup>25</sup>

**«Поэтому** человек был создан одним, чтобы научить тебя, что всякий, кто погубил одну еврейскую душу, считается как будто он погубил целый мир. А каждый, кто спас одну еврейскую душу, считается как будто он спас целый мир».<sup>26</sup>



25. Санедрин 37а.

26. **Рассказал** мой отец раби Йорам Михаэль Абарджелъ («Имрей ноам»

Дварим, гл. Реэ статья 4), что в городе, где был раввином МААРША (раби Шмуэль Элизер Идалиш 5325-5392 (1565-1632).

**ГЛАВА ВАЕХИ - ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК БЫЛ СОЗДАН ОДНИМ**

Один из основных комментаторов Талмуда, труды которого изучаются во всех *ешивах*) проживал один еврей, оставивший веру отцов и ставший выкрестом. Оставив еврейскую общину, он женился на нееврейке и переехал жить с неевреями. Мало того, что он вёл себя как нееврей, он ещё притеснял своих братьев всевозможным образом, наносил им вред и выдавал властям.

**Когда** в один прекрасный день он заболел и умер, все вздохнули свободно. Радостное сообщение быстро распространилось по всей еврейской общине, и члены похоронного общества поспешили подготовить всё необходимое для похорон, чтобы тот не передумал...

**Несмотря** на то, что речь шла об отпетом негодяе, члены похоронного общества решили похоронить его как обычного еврея, по всем правилам закона. Однако один *аврех* решил, что это ему так не пройдёт, и начал проклинать и оскорблять усопшего.

**Члены** похоронного общества попросили его прекратить, ведь в конце концов он находится на похоронах. Пусть человек и был отступником, но ведь сейчас он уже умер, и зачем напоминать о его прошлых грехах... Однако этот *аврех* и слушать не хотел. Сказав, что раз речь идёт о таком злодее, который так притеснял своих братьев, никакого уважения к нему не может, и не должно быть! И он продолжил высмеивать мертвеца всё время похорон, и даже непосредственно во время захоронения.

**Ночью** того же дня, после того, как тот *аврех* отошёл ко сну, выкрест явился к нему во сне с очень сердитым

выражением лица, и с большой злостью в голосе стал кричать:

**-Я** ещё отомщу тебе за весь позор, которому ты меня подверг! Ни за что я тебе не прощу, пока не добьюсь того, что ты предстанешь пред Высшим судом, и ответишь за свои опрометчивые слова!

**Проснувшись** в холодном поту, *аврех* подумал:

**-Вот** это негодяй! Даже после смерти он продолжает досаждать евреям!

**Успокоившись** немного, и перевернувшись на другой бок, он заснул заново. Однако не тут-то было. Чуть только успел он закрыть глаза и погрузиться в сон, выкрест снова появился с угрозами:

**-Ни** за что я тебе не прощу тот позор, пока не убью тебя, и не приведу на Высший суд!

**Снова** *аврех* проснулся от страха, но на этот раз уже не смог заснуть.

**История** повторилась и назавтра, и в последующие ночи тоже. Даже если он засыпал на несколько мгновений посреди дня, выкрест являлся ему и угрожал расправой. Дошло до того, что *аврех* попросту боялся закрыть глаза, не спя ни днём, ни ночью. А если и случалось, что он валялся от усталости, моментально подскакивал в ужасе.

**Душевное** здоровье этого *авреха* стало ухудшаться изо дня в день, а вместе с тем и физическое. Семья и родственники решили обратиться к МААРША, и рассказав ему всю историю, начали умолять, чтобы рав



## ГЛАВА ВАЕХИ - ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК БЫЛ СОЗДАН ОДНИМ

помолился за исцеление *авреха*, и за скорейшее его спасение.

**По** просьбе раввина, *авреха* привели в дом МААРША, положив его спать в комнате соседней с комнатой где учился МААРША. Когда *аврех* заснул, и начал кричать от страха, МААРША поспешил к нему. Прибжав, МААРША сказал непреклонным голосом душе выкреста:

**-Что** ты хочешь от этого *авреха*? Оставь его в покое! У тебя есть слишком много лишнего времени, чтобы досаждать людям? Ведь наверняка тебя наказывают во всех семи отделах *геинома* (ада), и кто ты вообще такой, чтобы приглашать этого *авреха* на суд?

**Внезапно**, МААРША услышал как выкрест отвечает ему:

**-А** кто сказал раву, что меня наказывают в *геиноме*? Знайте, уважаемый раввин, что я сижу в *ган-эдене* (рай) вместе с знатоками Торы, и у меня есть статус знатока Торы. Поэтому, когда этот *аврех* задел мою честь, ему было засчитано, как будто он задел честь мудреца Торы. Поэтому я не прощаю ему, пока он не придёт сюда и предстанет перед Высшим судом!

**Ответ** выкреста был настолько неожиданным, что МААРША чуть не рассмеялся.

**-Неужели** такой негодяй как ты сидит в *ган-эдене* рядом с мудрецами Торы, и у тебя будет статус мудреца Торы? Ведь всем известны твои поступки в этом мире!

**-Давайте**, уважаемый рав, я вам расскажу, как я достиг этого уровня.

Много лет назад, я прогуливался вдоль берега реки. Вдруг я увидел одного *авреха*, борющегося с бурным течением. Не долго думая, и не обращая внимания на опасность, я прыгнул в реку в надежде спасти его. Схватив его, я изо всех сил потащил его к берегу, пока с Б-жьей помощью, не смог вытянуть, спасая ему жизнь.

**После** того, как я его откачал и *аврех* пришёл в себя, он поблагодарил меня от всего сердца. Поговорив с ним, я нашёл, что перед мной находится очень особенный человек, большой знаток Торы, с утончёнными качествами характера. Я решил поддерживать его, и каждый месяц посылал ему очень большую сумму, до своего последнего дня. Этот договор держался в тайне между нами.

**Когда** я попал на небеса, меня уже поджидали там несметное множество чернейших ангелов-наказателей, которые начали перечислять все мои грехи. Меня уже хотели было приговорить к наказанию в самой низкой части *геинома*, но вдруг появился большой белый ангел, который остановил приведение приговора в исполнение.



**«Этот** выкрест удостоился спасти еврейскую душу, и благодаря этой заповеди я был создан. Ведь мудрецы сказали, что каждый, кто спас одну еврейскую душу, считается как будто он спас целый мир. Помимо прочего, тот, кого он спас является *аврехом*, большим знатоком Торы, который учится днём и ночью исключительно во имя небес. А также он поддерживал этого *авреха* ежемесячно, и только благодаря его

**ЧЕЛОВЕК ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР**

**«И** СОТВОРИЛ ВСЕСИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕКА ПО ОБРАЗУ СВОЕМУ, ПО ОБРАЗУ ВСЕСИЛЬНОГО СОТВОРИЛ ЕГО, МУЖЧИНУ

И ЖЕНЩИНУ СОТВОРИЛ ИХ.»<sup>27</sup>

**Этот** пасук содержит в себе многие тайны Торы, часть

 **ИСТОЧНИК МУДРОСТИ** 

поддержке, мог этот *аврех* заниматься Торой без всяких забот.»

**Высший** суд рассмотрел моё дело заново, и постановил, что раз этот *аврех* благодаря мне мог учиться долгие годы, заслуга его изучения Торы засчитывается и мне, поэтому в том месте, где должен быть этот *аврех* в *ган-эдене*, там же место и мне. Меня посадили в очень почётном месте в *ган-эдене*, среди мудрецов Торы, и у меня есть статус мудреца Торы. Соответственно, когда вот этот *аврех* меня высмеял, ему это зачлось как будто он задел честь мудреца Торы, и мне дали разрешение вызвать его на суд перед Высшим Судом.

**МААРША** потрясли слова выкреста. Однако замученного *авреха* надо было спасать. Обратившись к выкресту, он сказал:

**-Послушай**, все многочисленные грехи совершённые тобой никуда не делись. Бесчисленное множество ангелов-наказателей поджидают тебя, однако заповедь спасения души стоит перед ними, как непреодолимая стена, не позволяя тебе навредить. Но! Если

ты будешь настаивать на смерти этого *авреха*, тогда заповедь спасения души аннулируется, ведь теперь ты погубил еврейскую душу. А все эти злые ангелы только того и ждут, чтобы получить тебя в свои руки и как следует наказать! Поэтому, послушай моего совета, оставь этого *авреха*, и сможешь продолжать наслаждаться в *ган-эдене*!

**Слова** МААРША изрядно напугали душу выкреста, и он решил «простить» высказывания в свой адрес, оставив *авреха* в покое. И действительно, с того времени он прекратил приходить к нему во сне.

(Прим. пер. Человек, не исправивший свои душевные качества, остаётся с ними и после смерти. Если он попадёт в *геином*, то сможет там очиститься от всей скверны, прилипшей к нему. Однако в этом случае, заповедь спасения жизни и поддерживания изучения Торы не давала душе выкреста попасть в *геином*, поэтому он остался с испорченными качествами такими как злость, гнев и жажда мести. Вместо того, чтобы наслаждаться *ган-эденом*, он заботился о своей ущемлённой гордости...)

**27.** Берешит 1:27.

ГЛАВА ВАЕХИ - ЧЕЛОВЕК ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР

которых приводятся в святой книге «Эц Хаим».

**Мы** здесь тоже проясним один из аспектов, заключённых в этом *пасуке*.<sup>28</sup>

**Творец**, создавший наш мир, Он **единый** и **особенный** (תּוֹרַת הַיְהוָה יְחִידָה).

**Когда** Тора пишет, что Творец создал человека по образу Своему, имеется в виду, что также как «Он Един, и нет других, которые были бы так едины»,<sup>29</sup> также в каждом человеке есть эта уникальность, он не похож ни на кого другого.<sup>30</sup>

**Также** как лица людей отличаются друг от друга, отличаются их мнения.<sup>31</sup>

**Несмотря** на то, что в общей форме все люди похожи, однако каждый отличается от другого своей внешностью. И не только внешностью, но так же и внутренним содержанием – своими качествами и мнением.

**Каждый** человек является **отдельной личностью, непохожий ни на кого другого.**

**«Поэтому** человек был создан одним, чтобы научить тебя, что каждый, кто спас одну еврейскую

❧ *Источники мудрости* ❧

**28.** Так как это приводится в статье рава Моше Райса («Эль а-мекорот» ч. 2 стр. 243).

**29.** Гимн «Игдаль» в начале утренней молитвы.

**30.** Это видно даже в физическом плане – отпечатки пальцев у каждого человека разные.

**31.** Брахот 58а.

**Раби** из Коцка (5547-5619. (1787-1859) Польша) объяснил это сравнение так:

**Злишься** ли ты на человека у которого карие глаза, в отличии от твоих зелёных?

**Или** может быть на брюнета, когда твои волосы рыжие?

**Или** может быть на того, у кого лицо продолговатое, в отличии от твоего круглого?

**Странные** вопросы... За что злиться? Так его создал Творец, у каждого свой ДНК.

**Также** как лица людей отличаются друг от друга, их мнения отличаются...

**Поэтому** на мнение, отличающееся от твоего тоже не злись...

душу, считается как будто он спас целый мир». Творец мог создать сразу всё человечество, однако Он предпочёл создать человека одного, чтобы научить нас этому чрезвычайно важному принципу: каждый человек

является единственным в мире, не похожим ни на кого.

**Эта** уникальность каждого человека обладает большим значением, делая его «целым, обособленным миром», таким, который незаменим.<sup>32</sup>

— **ИСТОЧНИК МУДРОСТИ** —

**32. Мишна** в «Пиркей Авот» 4:3 говорит:

**«Не** презирай никакого человека, и не отталкивай никакую вещь, ведь нет человека, у которого не было бы своего часа, и нет вещи, у которой не было бы своего места.»

**У** каждого еврея есть потенциал сделать нечто такое, что не сможет сделать никто другой, кроме него.

**В** Ашдоде есть синагога для *аврехим* «Бейт Шмуэль». Однажды в Песах, когда начали продавать *алиёт* (право подняться к чтению Торы), одну *алию* купил рав Зезв Шейнин, сын раввина города. Когда подошло его время подыматься к Торе, он сказал, что эту *алию* он хочет отдать одному русскоязычному еврею, сидящему вот там...

**Аврехи** немного удивились, однако решили приберечь своё удивление до окончания молитвы. Когда молитва закончилась, часть *аврехов* подошли к раву Зезву за объяснением. Рав Зезв поведал им следующее:

**Этот** человек работает в «Хеврат хашмаль» (израильская компания производящая электричество). Его начальник хочет чтобы он выходил на

работу в субботу тоже, а тот, конечно, отказывается. Начальство стало грозить увольнением. Тогда этот человек пришёл к моему отцу, раби Йосефу Шейнину, главному раву Ашдода чтобы посоветоваться как поступить. Мой отец ответил, что пусть пойдёт к начальству и скажет, что он говорил со своим раввином, и тот ему сказал, что не может быть такого, чтобы в Израиле заставляли человека работать в Субботу. А если они заупрямятся, скажи им, что твой рав всеми средствами, находящимися у него, подымет большой шум.

**Он** так и сделал. Его начальник сразу сдался, сказав ему, что не надо сразу принимать так всё в штыки, и если он не хочет работать по субботам, то пусть не работает.

**Этот** человек сам является начальником отделения, и если он не работает, то и всё отделение тоже не работает. Два соседних отделения услышав об этом, решили, что они не ишаки, и в Субботу они тоже работать не будут.

**Теперь** скажите мне, разве человеку, благодаря которому триста евреев перестали работать в субботу не полагается *алия*?

ГЛАВА ВАЕХИ - ЧЕЛОВЕК ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР

**Обратим** внимание, что у слова *Адам* (отх человек) нет множественного числа.

**Это** показывает нам, что каждый человек это особая

личность, целый отдельный мир. Подобного ему нет!<sup>33</sup>

**В** свете вышесказанного можно лучше понять пасук: «ТОТ, КТО ПРОЛЬЕТ КРОВЬ ЧЕЛОВЕКА,

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

**33. Пишет** рав Йоханан Давид Соломон (Беайн еудит ч. 2 стр.32)

**Мы** ехали в автобусе по торговому району города, рассматривали вывески магазинов по сторонам и улыбались.

**Над** стойкой занимающей, от силы, половину ширины входа на лестничную клетку, висела огромная вывеска: **Король фалафеля!** Неподалёку, на расстоянии протянутой руки, вывеска над овощной лавкой, написанная огромными буквами: **Источник фруктов и овощей!** Не меньше...

**Продолжаем**, и перед нами всплывает пафосная вывеска: **Центр аксессуаров для швеи!...** Проезжаем ещё немного и обнаруживаем: **Центральное агентство кондиционеров!**

**Титулы** как: **главный поставщик** или **эксклюзивный агент** распространены в любой отрасли, даже если вокруг них есть десятки подобных объявлений...

**Человек**, стоящий за этой кричащей рекламой с ее уникальным характером, безусловно, не просто мошенник, использующий это имя и титул исключительно для привлечения внимания или обмана покупателя. Эта

надутая и дерзкая претенциозность в области коммерческой рекламы черпает свою наглость из внутреннего источника и реального чувства, которое обитает в сердце каждого человека, давая ему ощущение уникальности и исключительности, чувства, что он не просто один из миллиардов обитателей земли, а нечто особенное...

(*прим. пер.* Однажды, когда первый президент Израиля Х. Вайцман встретил президента США Г. Трумана, он сказал ему так: «Я президент более великий чем вы. Ведь вы президент двухсот миллионов американцев, а я президент двух миллионов президентов...»).

**Все** мы слышали о особых людях, на которых держался весь мир.

«**Весь** мир, — говорит Всевышний, — питается в заслугу Ханины, сына моего» (Брахот 17б).

«**Если** бы не Йеошуа бен Гамла, Тора была бы забыта в Израиле» (Бава Батра 21а) и есть другие люди, обладающие особыми поступками и качествами.

**Однако** столь великих людей немного, а что со всеми «серыми» миллионами,

ТОГО КРОВЬ ПУСТЬ ПРОЛИТА  
БУДЕТ ЛЮДЬМИ, ИБО ПО  
ОБРАЗУ ВСЕСИЛЬНОГО  
СОЗДАЛ ОН ЧЕЛОВЕКА.» Тот,



кто отнял душу другого человека  
не устранил лишь одну деталь из  
множества других, а уничтожил  
целый мир...

## СВОЯ РУБАШКА БЛИЖЕ К ТелУ

**Пишет** раби Яаков Меир  
Шехтер:<sup>34</sup>

**Человек** привык сравнивать  
себя с другими: он смотрит на

---

... *ИСТОЧНИК МУДРОСТИ* ...

---

ничем не выделяющимися и не  
оставляющими своего следа в  
мировой истории?

**На** самом деле, каждый человек  
действительно уникален. Тот факт,  
что каждый человек имеет свою  
неповторимость в контурах лица и  
тела, а также в своих качествах  
характера, чувствах, склонностях и  
личном вкусе, требует объяснения.

**Когда** мы видим в витрине магазина  
кухонных приборов разные виды  
ножей, не похожие друг на друга по  
длине и толщине, форме и заточке,  
мы предполагаем, как само собой  
разумеющееся, что у каждого ножа  
есть своё предназначение, поэтому  
он и имеет отличающуюся от других  
ножей форму.

**Если** это понятно по отношению к  
человеку, который произвёл эти  
ножи, то это предположение тем  
более приемлемо по отношению к  
Творцу. Он создал нас непохожими  
друг на друга, потому что нам  
отведены разные роли. Имеется  
соответствие между человеком и

данными ему «инструментами», и той  
ролью, которую он должен исполнить.

**Каждый** человек создан для своей  
особой роли, отличной от роли  
другого, и поэтому он не может  
быть похож на своего друга.  
Человек был создан одним в начале  
своего творения, чтобы напомнить и  
проиллюстрировать этот факт.

**Поэтому** абсолютно верным и  
правильным является глубокое  
внутреннее ощущение каждого  
человека, что он уникален и особенный,  
что он не является дубликатом кого бы то  
ни было другого. Если бы существовали  
два одинаковых человека, один из них  
был бы лишним. Творцу не нужно  
количество. Совокупность всех частей  
одной системы, создаёт эту систему, но у  
каждой детали своя уникальная задача.

**Как** печально, если так, видеть  
человека, который превращает  
ощущение уникальности своей роли в  
мире в простую гордость, как  
например, что нет ему равных в  
жарке такого вкусного фалафеля...

**34.** Лекет амарим ч. 1 стр. 15.

ГЛАВА ВАЕХИ - СВОЯ РУБАШКА БЛИЖЕ К ТелУ

положение другого в обществе, его достижения в духовном плане, его способности, его материальный успех, должность. Зачастую это порождает в его сердце зависть или ненависть к тому человеку...

**Всевышний** заботится о каждом своём создании, установив для каждого индивидуальный жизненный путь, всё в соответствии со способностью человека перенести и преодолеть, с точностью до малейших деталей...

**...Всё** это для того, чтобы привести человека к выполнению той задачи, которая ему уготована. И если человек

удостоится пройти **свой** путь с миром, благо ему навеки.<sup>35</sup>

**...У** каждого еврея есть нечто, чего нет у другого, как было в истории с Абаей и Аба Умной.<sup>36</sup> Если бы Абаей решил копировать действия, даже положительные, Аба Умны, то из него не вышел бы не Абаей, не Аба Умна.<sup>37</sup>

**И** если человек вместо того, чтобы пройти **свой** путь наилучшим образом, сравнивает себя с другим, не понимая, что никогда не получит он то, что полагается другому, остаётся ни он с чем, ведь и свою собственную часть он тоже теряет...

❧ *Источники мудрости* ❧

**35.** Как говорят, что если не идёт так, как хочется, надо чтобы хотелось так, как идёт.

**36. Гмара** в трактате Таанит 21б рассказывает, что врач по имени Аба Умна получал каждый день приветствие с небес, а мудрец Абаей только в канун субботы. Когда Абаей решил выяснить, чем этот врач лучше его,

ему ответили: «Ты не можешь делать то, что делает Аба Умна».

**37. Сказал** раби из Коцка:

**Если** я это я, потому что ты это ты, а ты это ты, потому что я это я, тогда я не я, а ты не ты. Но если я это я, потому что я это я, а ты это ты, потому что ты это ты, тогда я это я, а ты это ты.

## ПОДРАЖАНИЕ ДРУГОМУ – ИДОЛОПОКЛОНСТВО!

**Раби** Моше Йосеф Шайнерман пишет:<sup>38</sup>

**Один** из самых больших пороков, это подражание другому человеку.

**Тора** предостерегает нас в Десяти речениях:

**«НЕ ДЕЛАЙ СЕБЕ ИЗВАЯНИЯ И ВСЯКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ (кумира)».**<sup>39</sup>

**Когда** человек подражает ближнему, это рассматривается как идолопоклонство!

**Так** можно объяснить этот пасук: «НЕ ДЕЛАЙ СЕБЕ ИЗВАЯНИЯ И ВСЯКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ» - не думай, что твой успех в том, что ты будешь подобием ближнего, даже если он является очень важной и уважаемой персоной. Ведь у каждого есть своё предназначение, в соответствии

с корнем его души. Поэтому нельзя делать ближнего своим «кумиром», о подобном сказано: «НЕ ДЕЛАЙ СЕБЕ ИЗВАЯНИЯ».

**В** особенности это понимание необходимо изучающим Тору. Они обязаны знать, что невозможно построить своё величие в Торе подражая другим. Нет смысла коситься на других. Каждый человек обязан понимать, что нет места какому-то соперничеству. Изучающий Тору обязан заглянуть в свой внутренний мир, и понять какой раздел Торы, и какой стиль учёбы подходит именно ему.<sup>40</sup>

**Раби** Ерухам из Мира пишет, что одна из самых основных задач в жизни человека — это раскрыть своё собственное я. Даже если человек приобрёл обширные познания, но не раскрыл своё я, он не достиг



**38.** Оэль Моше, Шмот стр. 486.

**39.** Шмот 20:4.

**40.** Подобный совет не всегда подходит молодым ребятам, с ещё несформировавшимся мировоззрением. Всегда желательно проконсультироваться с компетентным раввином.



ГЛАВА ВАЕХИ - ПОДРАЖАНИЕ ДРУГОМУ –

цели своего существования (ведь он не будет знать, что требуется именно от него).<sup>41</sup>

**Теперь** мы можем понять, чему раби Менахем Мендель из Витебска хотел научить своего ученика. У тебя уже есть свой раввин, к которому ты привязан,

и ты чувствуешь, что благодаря ему ты развиваешься в своей духовности и знании Торы. Зачем коситься в другую сторону?

**Да удостоит нас Всевышний выполнять свою собственную задачу, и быть самим собой!**



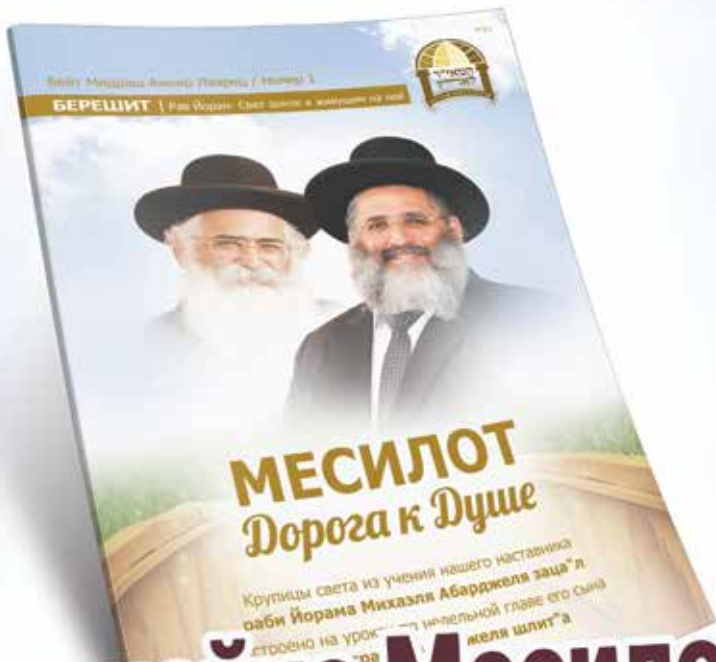
41. См. Даат Тора, Дварим ч. 1 стр. 99.

## **РЕЗЮМЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ**

1. Творец создал наш мир для того, чтобы мы приближались к Нему, выполняя Его заповеди. Служение Творцу содержит в себе разные задачи. Безусловно, каждый должен исполнять то, что написано в Шулхан Арухе, но есть и частные задачи. Для выполнения своей частной задачи человек получил все необходимые условия.
2. Надо знать, что для того, чтобы мир пришёл к своей цели, нужны все и надо всё, однако не требуется, чтобы один человек сделал всё, а каждый должен выполнить свою задачу наилучшим образом.
3. Как человек может знать каково его личное предназначение? В соответствии с тем, отношение к чему у него неординарное.
4. Злое начало, пытаясь погубить человека, не давая ему выполнить свою задачу, пытается заставить человека захотеть быть как другой, и будучи не в силах выполнить его роль, пропустить и свою.
5. В юношеский период, однако, надо сосредоточить все усилия на изучении Торы, проникаясь её духом.
6. Творец, создавший наш мир, он единый и особенный. А также человек, созданный по образу и подобию Творца. У каждого человека есть своё отличие от другого, проявляющееся даже на физическом уровне, а тем более на духовном. Эта частная особенность человека делает его целым отдельным миром, не похожим ни на кого другого.
7. Один из самых больших пороков, это подражание другому. Каждый человек должен раскрыть своё собственное я.

**ШАББАТ ШАЛОМ!**





# Получайте Месилот еженедельно в любой точке земного шара!

- Распространяется бесплатно -

**Звоните:**  
**054-8442-995**



[www.hameir-laarets.org.il](http://www.hameir-laarets.org.il)  
 08-37-40-200



Издание содержит слова Торы.  
Просим не выбрасывать  
в мусор.

1701

## Время наступления и выхода Субботы

### Ваехи

14-го Тевета 5783 г.



Город	Зажигание свечей	Выход Субботы	Рабену Там
Иерусалим	16:35	17:26	17:58
Тель авив	16:31	17:21	17:52
Беер шева	16:32	17:23	17:55
Хайфа	16:28	17:19	17:49
Нетивот	16:33	17:24	17:55

Время, приведённое здесь, соответствует календарю «Амеир Лаарец»

### Дорога к сердцу

*Цитата от раби Йорама  
Абарджеля Заца"л*

*Человек не имеет права  
давать пожертвование из  
денег, не принадлежащих ему,  
или из денег, заработанных  
нечестным образом.*

*Когда ты покупаешь  
своим детям еду деньгами  
заработанными честно, эта  
еда порождает в их сердцах  
Б-гобязанность. А также  
когда ты покупаешь своей  
жене одежду на праздник  
деньгами заработанными  
честно, эта одежда  
обладает святостью  
наподобие кожаных одеяний,  
сделанных Адаму и его жене  
Творцом. Твоя жена будет  
хорошо себя чувствовать  
с этой одеждой, ведь она  
куплена на чистые деньги.*



# Вам понравились Месилот?

Хотите распространять в  
Вашей синагоге или общине?

**ЗВОНИТЕ:  
0548-442-995**

Присоединяйтесь!



## Медия

[www.hameir-laarets.org.il](http://www.hameir-laarets.org.il)

Hameir Laarets

(954) 800-6526

054-870-8737

[russian@h-l.org.il](mailto:russian@h-l.org.il)

