

Бейт Мидраш Амеир Лаарец / Номер 69

Мишпатим | Еврейский раб



МЕСИЛОТ

Дорога к Душе

Крупницы света из учения нашего наставника
раби Йорама Михаэля Абарджеля заца"л

построено на уроках его сына
раби Исраэля Абарджеля шлит"а
по недельной главе

פרשת משפטים - רוטית

СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ СВЕТ?	1
СУДЬБОНОСНАЯ ПРОГУЛКА.....	2
ВОЗМОЖНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ГОРЕ СИНАЙ	5
СОБЫТИЯ 6 И 7 СИВАНА	7
ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ	8
КОРНИ ЗАПОВЕДЕЙ В ВЫСШИХ МИРАХ	12
ИСТОЧНИК ВСЕХ ДУШ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА . . .	13
О ЧЁМ ПОПРОСИЛА «КНЕСЕТ ИСРАЭЛЬ»?	15
РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО	16
ВОСПИТАНИЕ - НАЧАЛО ПРОЦЕССА	20
ДВА ПУТИ.....	22
ВОР ПО ТОРЕ.....	26
РЕЗЮМЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ	29



ДЛЯ ПОЖЕРТВОВАНИЙ

Бейт Мидраш Амеир Лаарец

Издательство и распространение учения
нашего наставника раби Йорамы Михаэля Абарджелы заца"л

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 📍 П.я. 345, Нетивот, 8771301, Израиль | ☎ (954) 800-6526 |
| @ en@h-l.org.il | 📺 Hameir Laarets |
| 🌐 www.hameir-laarets.org.il | 📞 054-870-8737 |

ГЛАВА МИШПАТИМ

ЧТО ТАКОЕ СВЕТ?

1-го числа месяца нисан 5743 года от сотворения мира рав Мордехай Элияу, да защитят нас его заслуги, был избран на пост главного сефардского раввина государства Израиль, а рав Авраам Шапира, да защитят нас его заслуги, в то же время был избран главным ашкеназским раввином.

В качестве главного раввина рав Мордехай Элияу стал чаще посещать различные еврейские общины за границей, чтобы наставлять тамошних евреев, укреплять их и поддерживать.

Одна такая поездка привела его в некую общину, где рав Мордехай Элияу решил остаться на субботу. Местные евреи приняли его с большой радостью и воодушевлением.

Минха (послеполуденная молитва) пятницы завершилась, и кантор начал уже выводить «*Леху неранена...*», открывающую встречу субботы... Рав Мордехай Элияу сидел на почётном месте в синагоге. Лицо его светилось тем особым светом, которым обладают только люди, изучающие Тору.

Он обвёл всех присутствовавших на молитве любящим взглядом, но вдруг как будто тень печали набежала на его лицо...

По завершении встречи субботы, председатель общины попросил раввина сказать несколько слов.

Рав Мордехай Элияу поднялся на возвышение в центре зала, ненадолго задумался, а затем вдруг закричал.

-Ой, какая темнота тут у вас в синагоге!

Люди испугались, стали переглядываться.

-Уважаемый рав, - спросил один из слушателей, - может быть, зажжём большие люстры?

ГЛАВА МИШПАТИМ - СУДЬБОНОСНАЯ ПРОГУЛКА

Но рав как будто бы не услышал.

-На помощь! - продолжал он взывать. - Тут темно настолько, что я даже не могу это описать!

Тут через ряды скамеек к равнину спешно пробрался человек, представился врачом-офтальмологом и предложил срочно отправиться в приёмный покой ближайшей больницы, поскольку, по его опыту, такие симптомы могут указывать на серьёзную опасность.

И тогда, стоя посреди толпы, взволнованной и беспокоящейся о его здоровье, рав Мордехай Элияху сказал:



-Когда я посмотрел на молящихся, я не увидел среди них ни одного ребёнка! В синагоге, куда не приводят детей, царит ужасный мрак!

Затем он ещё долго говорил с ними о воспитании детей и о том, как важно брать их с собой, идя в синагогу. Ведь именно в синагоге дети смогут научиться молитвам и обычаям, а в будущем продолжат поддерживать существование общины, они и их дети и внуки.

Когда по завершении своей речи раввин вернулся в своё кресло, все присутствовавшие почувствовали, что забрезжил свет...¹

СУДЬБОНОСНАЯ ПРОГУЛКА

Один из хасидов *Аават Исраэль* из Вижниц отправил своих сыновей учиться в гимназию. Когда он посетил адмора, тот его предупредил,

... **ИСТОЧНИК МУДРОСТИ** ...

1. Авиэм шель Исраэль, ч. 5, стр. 23.

Важно заметить, что очень маленьких детей не стоит приводить в синагогу, так как они ещё не понимают, что они находятся в святом месте, и не ведут себя с должным благоговением, мешают молящимся и привыкают к тому, что синагога это вид детской

площадки для игр, и когда подрастут, не будут вести себя подобающим образом. Однако приводить более взрослых детей, безусловно большая мицва (см Мишна брура 98:3 и 124:28).

Подходящий возраст для каждого ребёнка индивидуальный, однако в среднем, в районе 6-7 лет.

ГЛАВА МИШПАТИМ - СУДЬБОНОСНАЯ ПРОГУЛКА

что если хасид не вернёт детей немедленно на путь еврейского воспитания, то тогда пусть больше у *адмора* не появляется.

Хасид не послушался и предпочёл покинуть своего прежнего наставника, *Аават Израэль*, и отправиться к его брату, рабби Хаиму Агеру из Оттини, *Таль Хаим*, да защитят нас его заслуги.

Когда он прибыл к рабби Хаиму, помощники рабби и его хасиды попытались его не впустить. К их удивлению, сам *адмор* отнёсся к гостю с уважением как во время субботних молитв, так и на трапезах.

На исходе субботы хасид зашёл попрощаться, но *адмор* попросил его не уезжать и остаться до завтра, а поутру присоединиться к нему во время ежедневной прогулки, совершаемой по указанию врачей.

Хасид согласился. Выйдя из кабинета рабби, он обратился к секретарю.

-В котором часу рабби выходит на прогулку?

-А зачем тебе это знать?

-Рабби попросил, чтобы я пошёл гулять вместе с ним, - ответил ничего не подозревающий хасид.

-Что?! - секретарь от неожиданности даже подпрыгнул. - Ты пойдёшь на прогулку с рабби? Ты?! Это же такая почётная роль, что только самые избранные хасиды её достаиваются!...

На следующий день во время прогулки *адмор* рассказал хасиду, в каких условиях учился в детстве. Уроки проходили дома у учителя, где условия были не очень хорошими. Учились без перерыва, фактически не покидая душного помещения.

Великая радость пришла к ученикам тогда, когда наступила весна. Жена учителя, желавшая начать готовить дом к Песаху, мыть, прибираться и т.п., выгнала всех во двор.

Учитель пытался продолжить уроки во дворе, но тщетно, так как дети не могли сосредоточиться. Тогда он решил отправиться с ними на прогулку.

-Так мы пошли гулять по деревне, - рассказывал *адмор*. - Учитель останавливался с нами у каждого встречного дерева и рассказывал,

ГЛАВА МИШПАТИМ - СУДЬБОНОСНАЯ ПРОГУЛКА

как по стволу и по листьям можно определить, что это за вид:
яблоня, вишня и т.д.

По завершении этого замечательного дня мы, довольные, разошлись по домам. Назавтра, по пути на учёбу, мы увидели дерево и попытались его опознать. Кто-то говорил, что оно похоже на грушу, другие были уверены, что это шелковица... Короче, из вчерашних объяснений учителя в наших головах ничего не задержалось...

-Но через несколько месяцев, - тут *адмор* остановился и посмотрел хасиду прямо в глаза, - мы уже с точностью могли определить вид каждого дерева. Как именно? Очень просто: к тому времени на деревьях созрели плоды...

Слова эти проникли в сердце хасида. Он забрал своих детей из гимназии и перевёл их в традиционную еврейскую школу...²

Когда рабби Яков Абухацера,³ да защитят нас его заслуги, учил нашу недельную главу, его посетило озарение, и он написал...

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

2. Рав Шломо Левинштейн, У-Маток а-Ор, Берешит, 3, стр. 518.

3. Раби Яков Абухацера (5550-5640 /1790-1880/ гг.) — выдающийся законоучитель и знаток Каббалы, духовный лидер евреев Северной Африки.

Уже в молодые годы был одним из ведущих раввинов Марокко. Возглавлял общину г. Тафилета, расположенного в горах на юге страны.

Основную часть времени проводил в уединенных занятиях Торой, не покидая дома учения ни днем, ни ночью — к себе домой он возвращался лишь на шабат. По свидетельству сына, каждую ночь он повторял наизусть

восемнадцать глав Мишны, а затем учил Талмуд, Шульхан арух и другие алахические кодексы. Около полуночи он засыпал на короткое время, а затем произносил Тикун хацот — полуночную молитву, установленную в память о разрушении Храма. После этого он изучал святую книгу Зоар и кабалистические книги, содержащие учение Аризала. При приближении утра он спешил облачиться в *талит* и *тфилин*, чтобы быть первым в *миньяне* молящихся на рассвете.

Молился он очень долго, сливаясь с Творцом Вселенной и освобождаясь от материальных покровов, — люди чувствовали, что в эти часы он совершенно отрешен от мира и не

ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОЗМОЖНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ГОРЕ СИНАЙ

Прежде чем узнать, что именно он написал, придётся сделать небольшое вступление...

ВОЗМОЖНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ГОРЕ СИНАЙ

Шимон-праведник был последним из мужей Великого собрания. Он часто повторял: «На трёх основах стоит мир: на Торе, на служении Б-гу и на добрых делах.

Наш мир существует благодаря этим трём вещам! В заслугу учащихся *йешив* и *коллелей*, занимающихся Торой с полной самоотдачей и в святости, а также в заслугу служения Всевышнему и благих дел!

Во времена существования Храма «служение» подразумевало под собой жертвоприношения. Но позднее, когда из-за наших тяжких грехов Храм

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

замечает того, что происходит вокруг (Гдолей адорот).

Р. Яаков Абухацера прославился как бааль мофет (чудотворец) — многие приходили к нему в поисках исцеления и избавления от бед.

Он был одним из самых авторитетных законоучителей Северной Африки — его респонсы собраны в книге Йору мишпатеха ле-Яаков (Учили Твоим законам Яакова).

В месяце тевет 5640 /1880/ года, в девяносто лет, р. Яаков отправился в путешествие на Святую Землю, намереваясь там поселиться.

В египетском городе Даманхур, южнее Александрии, он увидел сон, в котором ему было сообщено, что пришло его время покинуть мир. Согласно преданию, пробудившись,

он сказал: «Гам зу летова» (И это к лучшему), и сообщил родным, что умрет после ближайшего шабата.

Р. Яаков Абухацера умер в воскресенье, двадцатого тевета 5640 /1880/ года.

После его смерти было издано его кабалистическое сочинение Гинзей амелех (Сокровищница царя). В этой книге приведено семьдесят различных толкований первого слова в Пятикнижии — Берешит (В начале).

Могилა р. Яакова Абухацеры у г. Даманхура привлекала к себе тысячи еврейских паломников, многие из которых обрели около нее исцеление.

Его внуком был прославленный знаток Каббалы и чудотворец р. Исраэль Абухацера.

(рав Александр Кац, сайт Толдот. ру)

ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОЗМОЖНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ГОРЕ СИНАЙ

был разрушен, исполнилось сказанное: «И быков заменим нашими устами» (Ошеа 14:3), и теперь молитва заменяет собой принесение жертв.

Среди различных видов жертвоприношений было одно постоянное, совершавшееся каждый день, круглый год. Это «*корбан тамид*», постоянная жертва.

Тора говорит нам в недельной главе Пинхас следующее: «Повели сынам Израиля и скажи им: жертву Мне, хлеб мой в огнепалимые жертвы Мне, в благоухание, приятное Мне, соблюдайте приносить Мне в положенное время... благоухание, приятное Богу, огнепалимая жертва» (Бемидбар 28:2-6).

Это значит, что есть обязанность каждый день приносить в жертву двух ягнят (одного - утром, а другого - после полудня), и это называется постоянная жертва всесожжения.

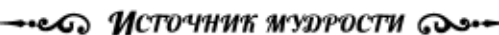
Далее Тора говорит, что когда нутряной жир и кровь животного окажутся на жертвеннике, от них начнёт подниматься запах. Так это превратится в «благоухание, приятное Богу».

Как мы уже сказали, в наше время нет Храма, поэтому молитва заменяет служение. Утренняя молитва (*шахарит*) соответствует утренней постоянной жертве, а послеполуденная молитва (*минха*) - жертве, приносившейся после полудня.

Если быть более точными, вознесение нутряного жира и крови на жертвеннике соотносится с правильным прочтением первого стиха *Шма*: «Слушай, Израиль! Господь — Бог наш, Господь — один» (Дварим 6:4).

Рабби Йосеф Ицхак (Раяц) из Любавичей, да защитят нас его заслуги, пишет так:⁴

Молитва, а в частности первый стих *Шма*, производит на душу тот же эффект, что и постоянное жертвоприношение. Произнесение первого стиха *Шма* способно собрать все страсти и вожеления человека к



4. Сефер а-Маамарим - Кунтресим (ч. 2, стр. 375).

ГЛАВА МИШПАТИМ - СОБЫТИЯ 6 И 7 СИВАНА

этому миру (обозначаемые как «нутряной жир и кровь») и перенаправить их, превратив в стремление приблизиться ко Всевышнему.

Когда человек размышляет о смысле *Шма*, это притягивает Б-жественность, и Всевышний становится нашим Б-гом. Так человек устаивается возвыситься и приблизиться к Творцу.

Эту способность приближения к Создателю и привязанности к Нему мы получили от Него в момент получения Торы. О даровании Торы сказано: «И как увидел народ, содрогнулись и встали поодаль» (Шмот 20:15). Это было полное самоотречение... С тех пор, с момента дарования Торы, в наших душах есть чувство привязанности и стремления ко Всевышнему.

СОБЫТИЯ 6 И 7 СИВАНА

6-ГО числа месяца сиван 2448 года от сотворения мира мы удостоились предстать у подножия горы Синай и услышать Десять Речений из уст самого Всевышнего. На следующий день, 7-го сивана, наш учитель Моше взошёл на гору, чтобы принести оттуда Тору.

Святая Тора подробно описывает события этих двух дней, 6-го и 7-го сивана, мы же перечислим их вкратце, следуя комментарию Рамбана.

6-ГО сивана евреи услышали Десять Речений, которые записаны в Торе в недельной главе Итро. После того, как это событие завершилось, Всевышний обратился к Моше: «Так скажи сынам Израиля: Видели вы, что с небес Я говорил с вами» (Шмот 20:19). Затем Всевышний ещё раз предупредил о запрете идолопоклонства: «Не делайте предо Мною богов серебряных, и богов золотых не делайте себе» (Шмот 20:20).

Затем Святой, Благословен Он, обучил Моше всем законам, содержащимся в недельной главе Мишпатим.

Моше вернулся в стан и обучил евреев всему, что получил от Всевышнего. В конце нашей недельной главы об этом сказано так: «И пришел Моше, и пересказал народу все слова Бога и все законы» (Шмот 24:3). «Слова Бога» - здесь это повеление отдалиться от идолопоклонства, а «все законы» - это всё, что содержится в главе Мишпатим...

ГЛАВА МИШПАТИМ - ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ

Евреи приняли всё с радостью и сказали: «Все, что сказал Бог, исполним» (Шмот 24:3). Затем они вернулись в свои шатры и устроили празднество по поводу столь замечательного события.

Так завершился день 6-го сивана.

В конце недельной главы Мишпатим описываются события, имевшие место на следующий день, 7-го сивана.

Весь еврейский народ ранним утром вновь расположился у подножия горы Синай. Наш учитель Моше соорудил жертвенник. Он разделил кровь жертв пополам: одной половиной окропил жертвенник, а другую собрал в чаши. Окропив людей кровью из этих чаш, Моше тем самым закрепил союз, заключённый между еврейским народом и Творцом.

По завершении этого действия, в полдень, наш учитель Моше поднялся на гору Синай, чтобы принести оттуда Тору.

Итак, из объяснений Рамбана мы видим, что сразу же после Синайского Откровения было озвучено всё то, что содержится в недельной главе Мишпатим. Поэтому нам несомненно следует заняться её изучением...

ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ

Недельная глава Мишпатим большей частью посвящена законам о возмещении нанесённого ущерба, денежным и прочим вопросам, касающимся взаимоотношений между людьми. Поэтому она называется «Мишпатим», ибо «*мишпат*» - это такой закон, который, в отличие от «хука», может быть понятен человеческому разуму.⁵

Эта глава начинается с законов о еврейском рабе. Если человек украл и не имеет возможности вернуть владельцу стоимость украденного, то суд продаёт такого человека в рабство, а вырученные за продажу деньги передаются пострадавшему.

❧ Источники мудрости ❧

5. При всём уважении к человеческому разуму, он никогда не способен познать, что есть истина. Известным

примером этому может служить вопрос о том, как именно дети должны относиться к своим родителям.

ГЛАВА МИШПАТИМ - ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ

Есть среди евреев группа людей, утверждающих, что родители - это всего лишь друзья своих детей. Поэтому дети не должны их называть «папа» и «мама», а могут звать их просто по имени. По мнению таких людей, у родителей нет никакого права властвовать над детьми.

Есть и другая группа, которая, напротив, говорит, что родители должны обладать авторитетом и властью над своими детьми.

Ну вот, две эти группы спорят между собой, у каждой есть свои разумные доказательства собственной правоты, поди тут разберись...

Говоря коротко, если человек идёт по жизни, будучи полностью уверенным в правильности своего пути, и у него никогда не возникают по этому поводу вопросы или сомнения, то такой человек, мягко выражаясь, недостаточно мудр...

Однако, когда человек удостаивается воспитывать свой разум в соответствии с Торой, тогда у него уже не возникает сомнений. Он знает, что данные, которые поступают в его разум, являются словами Творца мира, Царя всех царей! Поэтому в мире нет ничего более сильного и неизменного, чем Тора!

«У меня есть вопрос по *алахе*», — говорит рав Галинский. «Допустим, человек сидит посреди пустыни в шатре, освещенном керосиновой лампой. Если кто не знает, в такой лампе есть колёсико, с помощью которого поднимают фитиль для усиления

пламени или опускают его, чтобы уменьшить огонь. Может ли человек исполнить заповедь зажигать свечу Хануки тем, что поднимет фитиль, и огонь захватит дополнительную его часть? Если говорить о шаббате, очевидно, такое действие было бы нарушением запрета зажигать огонь. Быть может, вы скажете, что в Хануку нужно зажечь отдельную свечу? Но мы видим, что гость обязан зажигать свечу Хануки, однако вместо этого он может просто использовать вместе с хозяином дома общее масло (Шаббат 23 а). А Рашба написал, что достаточно использовать общий фитиль (респонсы Рашба, 1:542).

Если все верно, у нас есть вариант свечи Хануки, светом которой будет разрешено пользоваться. Ведь в такой керосиновой лампе соединяются вместе обычная свеча и свеча заповеди!

Вы, возможно, спросите, с каких это пор я стал постанавливать алаху. Но у меня не было выбора! Мы были в Сибири, действовали ради укрепления иудаизма (это длинная история), и в итоге меня арестовали. Я оказался в камере вместе с восьмьюдесятью заключенными — ворами и убийцами, низким сбродом. Но они как раз очень уважали меня. Увидели, что я держусь подальше от их еды и погружен в мой собственный мир, в молитву и изучение книг, и стали подходить ко мне поговориться и получить благословение.

Настал первый вечер Хануки. Вот вам и «возвещение о чуде на глазах у греков». Не было не только свечей, но даже спичек. Камера освещалась

ГЛАВА МИШПАТИМ - ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ

керосиновой лампой, излучавшей тусклый свет. Никто и не думал о том, чтобы увеличить огонь, поскольку тогда керосин быстро закончился бы, и все остались бы в темноте до утра.

Я сказал заключенным: «Послушайте, мне нужно выполнить заповедь моей религии. Могу я усилить огонь лампы на полчаса?» Они согласились. Один из них, грубый мужик, понес меня на плечах. Я произнес три благословения и повернул колёсико лампы...

Но меня постигла неудача — я повернул его не в ту сторону. Фитиль опустился, и огонь погас, а в камере воцарилась полная темнота. Мужик тут же опустил меня, а восемьдесят заключенных начали кричать: «Свет, свет!» Они стали греметь и стучать по стенам. Ужас, что началось! В камеру ворвалась тюремная охрана с оружием наготове. Бунт заключенных!

«Кто погасил свет?» — заревели тюремщики и зажгли его снова.

Со всех сторон стали указывать на меня: «Он!» Не хватало им еще группового наказания. Я встал и признался: «Я».

Мне не нужно было напоминать, сколько тюремных правил я нарушил. «На три дня в карцер!» — постановил начальник охраны.

«Вот и прекрасно!» — засмеялся я.

«Что прекрасно?» — удивился он.

Кто испытал на себе карцер так, как это пришлось пережить мне, тот будет дрожать от одного лишь упоминания о нем. Там даже лежать было невозможно,

вытянув ноги. С трудом можно было сидеть с согнутыми коленями. А что уж говорить о том, что пол там покрыт грязью и кишит крысами. В общем, кошмар и ужас. А я тут радуюсь.

Я посмотрел на начальника с улыбкой: «А почему ты не спрашиваешь, зачем я погасил лампу?»

«Действительно, зачем ты ее погасил?»

В целом за мной не было репутации того, кто создает проблемы.

«Чтобы исполнить заповедь моей религии», — ответил я.

Он нахмурил лоб и прищурил глаза: «Заповедь религии — погасить лампу?»

«Заповедь — оказаться в карцере на эти дни», — ответил я.

Гнев его бушевал: «Что за еврейская наглость?! Мы, коммунисты, атеисты, позволим ему исполнять заповеди его религии?! Нет уж, останешься в общей камере!» — зарычал он и хлопнул дверью.

Вот вам и чудо Хануки. «Соблюдающий заповедь не познает никакого зла», «С лукавыми поступай по лукавству их».

Там у меня было много времени поразмышлять.

Что, собственно, произошло? Я хотел исполнить заповедь, но вместо того, чтобы повернуть колёсико влево, я повернул его вправо. Вместо увеличения огня я окончательно его погасил. И что мне было делать? Надо было спросить тех, кто знал, в какую сторону поворачивать — вправо или влево.

ГЛАВА МИШПАТИМ - ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ В ГЛАВЕ МИШПАТИМ

Суд продаёт вора в рабство на 6 лет, то есть на 2190 дней.

Законы, касающиеся рабов, подробно рассматриваются в Талмуде (Кидушин 146 и далее). А Шульхан Арух постановляет (Йоре Деа, 267, 14): «Законы о еврейском рабе действуют только тогда, когда соблюдается *йовель* (пятидесятый год)». Поскольку в наше время (когда отсутствует Храм) заповедь *йовеля* не выполняется, то нет и еврейских рабов.

Остановимся и задумаемся обо всём, что мы только что рассмотрели. Разве это не удивительно? Только что, за считанные мгновения до этого, завершилось величайшее Б-жественное Откровение, подобного которому не было раньше и не будет позднее до тех пор, пока не раскроется Царь Машиах.

Еврейский народ удостоился высочайшего уровня святости, истинного самоотречения. Дурное начало, увидев, чего достигли евреи, поджало хвост и стало готовиться к выходу на пенсию...⁶

Это был удивительный момент в истории: весь свет был раскрыт миру и разум был на высоте. Святой, Благословен Он, использовал это время для того, чтобы начать обучение евреев Торе. Самая первая заповедь, которой Он их научил, была заповедь, касающаяся еврейского раба. Если еврей украл и ему нечем возместить украденное, то суд должен продать этого еврея в рабство...

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

Ведь как раз об этом говорили наши мудрецы: «Не уклоняйся от того, что скажут тебе, ни вправо, ни влево» (Дварим 17:11) — даже если тебе скажут о правом, что это левое, а о левом — что правое, а тем более, если скажут о правом — правое, а о левом — левое» (Раши). Мы ведь как слепые — не знаем, где право, где лево. Так часто мы думаем, что нужно вести себя определенным образом, а на самом деле все должно было быть как раз наоборот».

(Рабби Яков Галинский, Веигафта. Русский перевод из «Оцарот», сайт Толдот. ру).

6. В Талмуде говорится (Шаббат 146а): Когда евреи стояли на горе Синай, исчезла вся их духовная скверна. Имрей Эмет из Гур разъясняет это так (Бемидбар, Шавуот, год 5668): Из них были удалены все плохие качества характера и все источники дурного в теле. Сказано: «Не будет в тебе бога чужого» (Теилим 81:10). Что это за «чужой бог», который находится в теле человека? Имеется в виду дурное начало...

ГЛАВА МИШПАТИМ - КОРНИ ЗАПОВЕДЕЙ В ВЫСШИХ МИРАХ

Такой выбор темы явно нуждается в разъяснении. Разве не лучше было бы начать с какой-нибудь другой заповеди, которая относилась бы к основам иудаизма? Например, с соблюдения субботы или с законов *тфилин*?...

Возникает ещё один вопрос. Перед Творцом мира раскрыто всё, что произойдёт в будущем. На это указывает Его неизменяемое четырёхбуквенное Имя, смысл которого: «Господин всего, был, есть и будет». Прошлое, настоящее и будущее для Него едино. Всевышнему известно, что наступит время, когда не станет особого пятидесятого года и вследствие этого не будут действовать также и законы о еврейском рабе. Почему же Он выбрал в качестве первой заповеди именно эту, хотя на время будущего изгнания она перестанет действовать?

Прежде чем ответить на эти вопросы, мы будем вынуждены сделать небольшое вступление...

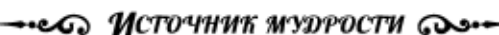
КОРНИ ЗАПОВЕДЕЙ В ВЫСШИХ МИРАХ

Рабби Авраам Йеошуа Эшель дал следующее толкование:⁷

Первый стих в нашей недельной главе: «И вот законы, которые ты изложишь перед ними» (Шмот 21:1) Онкелос переводит так: «И вот законы, которые ты упорядочишь перед ними». В этих святых словах перевода заключается великая тайна...

Корень и источник всех заповедей Торы - в высшем свете. Все детали и подробности, связанные с каждой конкретной заповедью, располагаются в соответствии с тем порядком, который свойственен её источнику и корню в высших мирах.

Подобно тому, как заповедь упорядочена на своём исконном месте в высших мирах, точно таков порядок всех её деталей в этом, нижнем мире.



7. Оэв Израэль, Мишпатим.

ГЛАВА МИШПАТИМ - ИСТОЧНИК ВСЕХ ДУШ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

Санэдрин (верховный суд), заседавший в «Палате Тёсаных Камней» в Храме, состоял из святых мудрецов и праведников. Когда они рассматривали какое-либо дело, то понимали своим святым разумом, что дело это является отражением происходящего в высших мирах. Таким образом они осуществляли высший порядок и справедливость в этом мире.

Вследствие наших многочисленных грехов, нет у нас сейчас знания и понимания... Но даже в наше время, если судьи исполнены трепета, смирения и страха перед Всевышним и они хотят выяснить истину и вынести справедливый приговор, то тогда Святой, Благословен Он, посылает им мудрость, понимание и разум. Тогда они могут узнать правду и вынести приговор в том виде, в котором он существует в своём источнике, в высших мирах.

Всё это содержится в святых словах Онкелоса. «И вот законы» - те законы и постановления, которые судьи должны вынести в этом мире. «Которые ты упорядочишь перед ними» - имеется в виду, упорядочишь и извлечёшь на свет в том виде, в котором они упорядочены в высших мирах, со всей их ясностью...

Как можно этого достичь? Судья должен пребывать в момент суда в страхе, трепете и истинном смирении и бояться Всесильного, в Чьём Присутствии он сейчас пребывает. И это также содержится в словах «перед ними»: когда судьи представляют, Кто стоит перед ними, только посредством этого они могут вынести самый правильный приговор.

Раз так, нам нужно рассмотреть первую заповедь, заповедь о еврейском рабе, как сказано: «Если купишь раба-еврея, шесть лет он будет служить, а на седьмой - выйдет на свободу...» (Шмот 21:2).

Как эта заповедь находит выражение в высших мирах?

Прежде чем ответить на этот вопрос, нам придётся разъяснить, что такое «*кнессет Исраэль*» - общность душ всего народа Израиля...

ИСТОЧНИК ВСЕХ ДУШ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

Еврейские души поистине являются частицей Б-жественного. Корень их - в мире *ацилут*, одном из высших миров, но они не должны были

ГЛАВА МИШПАТИМ - ИСТОЧНИК ВСЕХ ДУШ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

оставаться там, поскольку Всевышний пожелал, чтобы они спустились в наш мир *асия* и подготовили этот мир к раскрытию Б-жественного Света.

Спуск душ осуществляется посредством *малхут* - самой нижней из сфирот, принадлежащих к миру *ацилут*. Она как бы находится посередине между миром *ацилут* и более нижними мирами (*брия йецира* и *асия*).

До спуска все души как бы содержатся внутри *малхут*, а уже оттуда направляются вниз.

Можно выделить три этапа, которые проходит душа.

1. «*Кнессет Исраэль*» - это та ступень, на которой все еврейские души объединены и находятся в качестве единого целого внутри *малхут*, в мире *ацилут*.

«*Кнессет Исраэль*» - это общая душа всего еврейского народа. Все еврейские души являются единой общностью, в которой каждая отдельная душа подобна ветви, исходящей из общего корня.⁸

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

8. Всё, что касается духовности, включает в себя многочисленные уровни, и это справедливо также и относительно вопроса об общности душ. Вначале еврей представляет собой отдельную душу, осознаёт и ощущает лишь самого себя. В процессе работы над собой и очищения, он поднимается на более высокие уровни. И чем выше он поднимается, тем больше ему удаётся поистине прочувствовать ближнего.

Ему помогают Свыше и ведут такими путями, что он удостаивается испытать все разнообразные чувства и эмоции, свойственные людям. Поэтому такой человек способен помогать другим людям.

На эту тему есть история:

Однажды Миттлер Реббе из Любавичей ехал куда-то со своими хасидами. Где-то неподалёку от Рогачева они остановились на ночлег в гостинице. Реббе неожиданно заперся в своей комнате, начал с пылом читать Теилим, никого к себе не пускал и так оставался взаперти три дня, без еды. Сопровождавшие его хасиды были охвачены тревогой, но никто из них не осмелился на протяжении этих трёх дней зайти внутрь.

По прошествии трёх дней реббе повелел ехать дальше, и всю дорогу до Жлобина был чрезвычайно серьёзен. Прошло ещё несколько дней, прежде чем реббе начал вести себя как обычно. Старейшие хасиды спросили реббе, могут ли они узнать причину, по которой он постился

ГЛАВА МИШПАТИМ - О ЧЁМ ПОПРОСИЛА «КНЕССЕТ ИСРАЭЛЬ»?

2. 600 тысяч корней - это количество корней, представляющих собой сущность еврейского народа. Каждый такой корень состоит из 600 тысяч корней, то есть подразделяется на 600 тысяч отдельных искр.
3. Отдельная душа - это ветвь или искра, принадлежащая к одному из 600 тысяч корней.

Итак, теперь мы знаем, что «кнессет Исраэль», то есть общность еврейских душ, находится в *малхут*, в мире *ацилут*, и является источником душ евреев. Вернёмся теперь к нашей недельной главе...

О ЧЁМ ПОПРОСИЛА «КНЕССЕТ ИСРАЭЛЬ»?

В заповеди об еврейском рабе сказано так: «Если купишь раба-еврея, шесть лет он будет служить, а на седьмой - выйдет на свободу без выкупа. Если он пришёл один, выйдет один, а если была у него жена, выйдет и жена вместе с ним. Если господин его даст ему жену и та родит ему сыновей или дочерей, жена и её дети останутся у господина, а раб выйдет один» (Шмот 21:2-4).

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

три дня, а потом ещё несколько дней был столь серьёзен и на чём-то сосредоточен. Реббе ответил им так:

-Когда мы были в пути, ко мне обратился один еврей и попросил меня дать ему указания, как исправить некий совершаемый им грех, от которого он никак не может самостоятельно избавиться. Каждую ночь он учится при свете сальной свечи. Когда свеча почти что догорает, еврей её тушит. И тут в него вселяется дурное начало и заставляет его съесть остатки сала.

Затем адмор объяснил хасидам, что каждый раз, когда ему требуется указать человеку, как исправить какой-либо конкретный грех, он выискивает в своей собственной душе

что-либо напоминающее этот грех, пусть даже самое ничтожно малое.

-Если я сам никогда в жизни не ощущал ничего, что было бы похоже на чувство этого человека в момент греха, то я не могу указать ему пути исправления... И вот в этот раз, когда еврей рассказал мне о своём грехе, я обнаружил, что у меня никогда не было таких ощущений, я такого никогда не переживал. Раз так, как же я могу давать этому еврею советы? Лишь после того, как я постился три дня подряд и производил серьёзную работу над этим, мне удалось найти решение вопроса и дать тому еврею совет по исправлению греха... (Рав Омер а-Леви, Беэр а-Хасидут - Перуш аль Дерех Мицвотеха, ч. 1, стр. 123).

ГЛАВА МИШПАТИМ - РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Когда рабби Яков Абухацира, да защитят нас его заслуги, учил эти слова, он удостоился того, что перед ним раскрылся источник этой заповеди, её корень в высших мирах. Он толковал эти слова

Торы так (Питухей Хотам):

Корень еврейских душ - в «*кнесет Израэль*», и ей они принадлежат. Поэтому каждая душа, спускающаяся в этот мир, является рабом, служащим Б-гу.

Фраза «если купишь раба-еврея» (*כִּי תִקְנֶה עֶבֶד עִבְרִי*) начинается со слова «*כִּי*». Это слово можно расшифровать как аббревиатуру «*кнесет Израэль*» (*כְּנֶסֶת יִשְׂרָאֵל*). Получается, что «*кнесет Израэль*» покупает «раба-еврея» (то есть еврейскую душу).

Поэтому каждый еврей и каждая еврейка обязаны служить Всевышнему и делать это искренне, радостно и самоотверженно.

В продолжение Тора говорит, что каждому еврею надо знать: самое важное - это воспитание детей.

Сказано: «Если господин его даст ему жену и та родит ему сыновей или дочерей...». Если Святой, Благословен Он, удостоил человека и дал ему детей или учеников, то это накладывает на человека обязанность наставлять их и воспитывать.

Затем Тора разъясняет нам, что существуют два пути воспитания:



1. «Жена и её дети останутся у господина, а раб выйдет один».
2. «Я люблю господина своего, и жену свою, и детей своих» (Шмот 21:5).

И я прошу вас выбрать второй путь, говорящий «я люблю господина своего, и жену свою, и детей своих»...

Рассмотрим это глубже...

РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Рав Шломо Вольбе, да защитят нас его заслуги, пишет:⁹

— *Источник мудрости* —

⁹. Зрия у-Виньян бэ-Хинух, стр. 9.

ГЛАВА МИШПАТИМ - РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

В молитве *амида* есть два благословения, касающихся Иерусалима: «*бонэ Йерушалаим*» («строящий Иерусалим») и «*мацмиах керен йешуа*» («взращающий луч спасения»). В одном благословении говорится, что Всевышний **строит** Иерусалим, а во втором - что Он **взращает** Машиаха.

Взращивание и строительство - это два разных действия.

Взращивание - это естественный процесс, присущий этому миру. Всё посеянное в землю растёт само по себе. Дерево растёт само по себе. Цветок растёт сам.

Строительство - это то, что осуществляется человеком. Человек закладывает фундамент, а затем по кирпичику сооружает дом, пока тот не готов полностью.

Творец управляет миром обоими этими путями, и их сочетание ведёт мир к его окончательной цели. С одной стороны, Он строит и контролирует этот процесс строительства. С другой стороны, Он заботится о том, чтобы Машиах «вырос» естественным путём... Мы можем видеть, как везде, где упоминается Избавление, говорится о **взращивании** (например, в молитве говорится «Царь умерщвляющий и оживляющий, взращивающий спасение»). Машиах называется «растением» («*цемах*»): «вот Я привожу раба Моего, Цемаха» (Зехария 3:8).¹⁰

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

10. Вера в приход Машиаха является одним из столпов еврейской веры. Каждый еврей, дойдя в молитве до слов «росток Давида, раба Твоего», должен плакать и умолять Всевышнего о том, чтобы удостоиться исправить свои поступки до того, как раскроется Машиах. Тогда человеку не будет стыдно перед Машиахом, когда тот раскроется.

Понятно, что у каждого из нас есть свои особые слабые места. Но есть одна проблема, которой поражены почти все мы и которая нуждается в исправлении!

Мы должны плакать и просить Всевышнего, чтобы Он раскрыл внутри нас чувство любви к евреям, чтобы мы почувствовали истинную любовь к каждому еврею, а в особенности - к учащимся *йешив* и к изучающим Тору.

Что же делает дурное начало, которое так сильно нас ненавидит?

Оно знает, что Машиах вот-вот раскроется. Когда Машиах раскроется, он зарежет дурное начало, поэтому дурное начало хочет оставить нам что-то «на память» о себе. Оно решило

ГЛАВА МИШПАТИМ - РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Так устроен весь ход истории до тех пор, пока мы не удостоимся достичь цели: «Убедятся и осознают все обитатели мира, что пред Тобой должно преклониться всякое колено, принести клятву всякий язык. Пред Тобою, Господь, Б-г наш, преклонятся и падут ниц, и славе Имени Твоего почёт воздадут. И примут все бремя царства Твоего».¹¹

То же относится и к каждому отдельному человеку. Есть процесс строительства, когда человек строит самого себя. И есть процесс взращивания, когда всё посеянное человеком у себя внутри растёт и развивается на протяжении всей его жизни.

Так обстоит дело и в воспитании детей. Если мы хотим, чтобы ребёнок вырос евреем, изучающим Тору и исполняющим заповеди, мы должны посеять в нём семена Торы. Об этом говорили наши благословенной памяти мудрецы так (Сукка 42а):

Маленького ребёнка, умеющего говорить, отец учит Торе и чтению *Шма*. Что значит здесь «Тора»? Сказал рав Амнуна: «Тору заповедал нам Моше — наследие общины Яакова» (Дварим 33:4).

Именно это должно стать корнем всего, что он будет говорить.

Это и есть сеяние. Ребёнок первый раз в жизни слышит, что у нас есть Тора, что у нас был великий пророк Моше, мир ему, и что он заповедовал нам принять Тору со всеми её заповедями.

Естественно, что после того, как семена попали в землю и начали расти, они нуждаются в дожде. Так же и ребёнок, после нашего первоначального посева, нуждается в «дожде», который поможет ему расти.

— **Источник мудрости** —

сделать так, чтобы после раскрытия Машиаха нам было бы стыдно к нему приблизиться и находиться в его сени. С этой целью была создана вся система средств массовой информации, сочащихся ненавистью к изучающим Тору... И хорошие евреи, дети Б-га Живого, постоянно выслушивают все

те речи, и сердце их загрязняется... Из сердца грязь поднимается к устам, и они начинают насмехаться над зеницей ока Всевышнего - над изучающими Тору. О горе, что они станут делать, когда раскроется Машиах?...

11. Из молитвы «Алейну Лешабеах».

ГЛАВА МИШПАТИМ - РОСТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Для ребёнка это - тёплая атмосфера в доме, любящее отношение со стороны отца и матери, а вместе с тем ещё и личный пример родителей, которые исполняют заповеди с радостью, произносят благословения с должным настроением.

По поводу строительства в воспитании написано в Пиркей Авот (5:21): «В пять лет надо приступать к изучению Писания, в десять – Мишны, в пятнадцать – Гемары». Отсюда мы учим, что есть этапы в строительстве мудреца Торы, и воспитание на этих этапах должно соответствовать естественному развитию ребёнка. И это важное правило в воспитании. Запрещено требовать от ребёнка то, что он не способен понять и осуществить по возрасту и развитию. Такое требование вызовет у него отвращение, и в дальнейшем он будет избегать этого при любой возможности, и результатом будет большой ущерб его духовному развитию.¹²

Ребёнок – живое существо. Он растёт – как физически, так и духовно. Рост его требует ухода, так же, как требует ухода рост

❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧

12. Один еврей рассказал такую историю:

Когда мы были маленькими, отец взял нас с собой в субботу в синагогу, на утреннюю молитву. После молитвы отец подошёл к раву Элияу Лупьяну, благословенна память праведника, и они о чём-то надолго разговорились.

Нам, детям, было нечем заняться, так что мы принялись играть на полу с камешками. Отец сделал нам замечание: камни - это мукце, их трогать в субботу нельзя... Мы оставили начатую игру, но затем, когда отец отвернулся, снова принялись за своё... Отец ещё раз сделал нам строгое замечание... Так повторилось несколько раз.

Вдруг мы услышали, как рав Лупьян говорит:

-Разве это воспитание? Они же ещё маленькие и не понимают, что такое мукце. Из всего происходящего они делают лишь один вывод: «когда папа не видит, можно его не слушаться»...

По-настоящему воспитывать можно лишь в тех сферах, которые ребёнок уже способен понять. Относительно же вещей, которые ребёнок не понимает, то тут воспитание заключается в том, что отец показывает ему пример правильного поведения... (Рав Йешая Оровиц, Оцар а-Сипурим ла-Механхим у-ла-Марцим, ч. 1, стр. 293).

ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОСПИТАНИЕ - НАЧАЛО ПРОЦЕССА

дерева или злаков. Особое внимание надо обратить на процесс посева. Если мы хотим вырастить что-то конкретное, надо внимательно проверить, те ли семена мы взяли, и если мы посеём то, что нужно, оно вырастет естественным образом.

С другой стороны, мы должны построить человека. Недопустимо целиком полагаться на естественный рост.

Если я строю человека и прививаю ему ценности, не обращая внимания на его рост, то его способность расти постепенно атрофируется, и ребёнок превращается в робота. Он делает то, что ему велено, но внутри него нет жизни. Когда он вырастет, он тоже будет делать то, что положено, не проявляя при этом никакой инициативы. Инициатива обусловлена силой роста, а сила роста давно атрофировалась и сгнила. Остался «человек-робот».

Если позволить ребёнку расти, как получится, не строить его – вырастет дикарь.

И лишь совокупность этих двух процессов – естественного роста и строительства – является воспитанием.

Это значит, что мы должны строить ребёнка, в соответствии с его ростом.

Но нам всё ещё нужно прояснить, что такое «воспитание»...

ВОСПИТАНИЕ - НАЧАЛО ПРОЦЕССА

Рав Йехиэль Михл Якобзон, да продлит Всевышний его годы, пишет:¹⁵

В современном разговорном языке термин «воспитание» включает в себя всё, что делается по отношению к ребёнку: проявление любви и выражение критики, передачу знаний и моральные наставления, наказания и награды, поддержание дисциплины и поощрения. Всё это сегодня находится под единым заголовком «воспитание».



ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОСПИТАНИЕ - НАЧАЛО ПРОЦЕССА

Однако, согласно более узкому и более чёткому определению, воспитание - это начало. Начало процесса.

В Торе сказано: «И услышал Аврам, что взят в плен его брат, и снарядил он питомцев¹⁴ своих, рождённых в доме его, триста восемнадцать, и преследовал до Дана» (Берешит 14:14). Раши комментирует это так:

«Питомцев своих» - Слово в тексте написано без «йуд» перед «вав», и его можно прочесть как «своего питомца». Это Элиэзер, которого он приучал к исполнению заповедей. А само слово означает начальную стадию введения человека или орудия в то действие, которое ему предстоит совершать...

В качестве примера представим себе человека, который празднует новоселье - «ханука́т баит» (חַדּוּ לַבַּיִת). Он отмечает не тот факт, что сегодня он живёт в этом доме, а то, что начинает жить в этом доме. То есть празднование посвящено тому, что человек собирается пользоваться этим домом в будущем, также и по завершении самого мероприятия.

Поэтому мы и говорим, что воспитание («хинух») - это начало процесса. Это подобно тому, как в случае с домом - это начало его использования, которое продолжится и в будущем.

Отсюда получается, что воспитать ребёнка - это начать процесс (правильного поведения), который продолжится также и в будущем, по завершении воспитательных действий (когда ребёнок уже станет самостоятельным).

Подведём итог: воспитание - это взгляд, устремлённый в будущее. Это попытка повлиять сегодня на то, как ребёнок станет вести себя (также и) завтра.

Из всего вышесказанного мы понимаем, что под воспитанием не имеется в виду контроль над поведением ребёнка в настоящем времени, осуществляемый при помощи наказаний, дисциплины или поощрений.

—❧ ИСТОЧНИК МУДРОСТИ ❧—

14. Здесь использовано слово יָרֵדְךָ, а слово «воспитание» - הִנְחִיךָ - того же корня.

ГЛАВА МИШПАТИМ - ДВА ПУТИ

Все эти средства оказывают немедленное действие здесь и сейчас, но не влияют на будущее. Ведь в будущем, когда воспитанник станет самостоятелен, он уже не будет бояться наказания, над ним не будет довлеть дисциплина и он не станет ожидать поощрений и призов. Поэтому у него не будет причин по собственной инициативе продолжать вести себя так, как ему было навязано или к чему он был принуждён.

Теперь нам осталось выяснить, как же мы можем сделать так, чтобы дети сами стремились делать хорошие и правильные вещи. Рав Йорам Михаэль Абарджель, да защитят нас его заслуги, много раз повторял: «Воспитание - это не дрессировка, а рождение воли и желания!».

ДВА ПУТИ

Когда рабби Яков Абухацира, да защитят нас его заслуги, учил эти первые стихи в нашей недельной главе, из них он понял, что в воспитании детей существуют два пути.

Первый путь: «Жена и её дети останутся у господина, а раб выйдет один».

Второй путь: «Я люблю господина своего, и жену свою, и детей своих».

Рассмотрим это подробнее.

Для того, чтобы зародить в нашем воспитаннике желание следовать правильным путём, мы должны сделать так, чтобы он понял, что это принесёт ему удовлетворение и духовное наслаждение.

Отметим отдельно:¹⁵ если родитель вызывает в ребёнке отрицательные чувства каждый раз (или в большинстве случаев), когда побуждает его к соблюдению Торы и заповедей, то тем самым он фактически разрушает всё воспитание.

Тот воспитатель, отношения которого с воспитанниками построены на неприятных ощущениях и напряжённости, не воспитывает, а лишь

ГЛАВА МИШПАТИМ - ДВА ПУТИ

наносит вред. Наказание и принуждение, даже если они и являются необходимыми, не представляют собой часть воспитания, а лишь подготовку к нему. Они как бы подготавливают почву для настоящих воспитательных мер, которые должны быть приняты после этого.

Продолжим нашу тему...

Когда мы хотим, чтобы в сердцах наших детей родилось какое-либо желание, мы можем этого добиться, разъясняя им, как хорошо им будет в этом мире: «Если будешь праведником, все будут тебя уважать, ты не будешь ни в чём нуждаться...»

Этот путь соотносится со словами «Жена и её дети останутся у господина, а раб выйдет один». В начале воспитания конечно же приемлемо обещать сладости, призы и т.п. Но нам следует знать, что в этих словах Торы «*кнессет Исраэль*» (она же *Шхина* - Б-жественное Присутствие) обращается к родителям с просьбой и умоляет их:

Не оставляйте детей погрязшими в трясине этого мира! Пожалуйста, приложите усилия и сделайте так, чтобы их понятия, желания и устремления поднялись на более высокий уровень! Рассказывайте им о праведниках, говорите о вере, о Всевышнем и о Его управлении этим миром!

Так они смогут молиться, учить Тору и выполнять заповеди не механически, а помня о существовании Творца и стремясь своими действиями доставить Ему удовольствие.

Пожалуйста, дорогие родители, старайтесь изо всех сил, чтобы в ваших детях родилось чувство духовного наслаждения. Об этом сказано: «Я люблю господина своего, и жену свою, и детей своих»...

В качестве иллюстрации рав Якобзон приводит следующий пример:

В дверь одного из известнейших раввинов, занимающихся вопросами воспитания, постучали. На пороге стоял еврей весьма почтенного облика. Получив приглашение зайти внутрь, гость разразился рыданиями:

-Мой сын-подросток вообще не молится! А ведь именно в сфере молитвы я его постоянно воспитывал, вкладывая в это особые

ГЛАВА МИШПАТИМ - ДВА ПУТИ

силы... Каждый день, год за годом я настаивал на том, чтобы сын шёл вместе со мной на молитву. Вместо того, чтобы молиться в удобное для меня время, я молился вместе с ним, чтобы он был у меня под присмотром. Я постоянно следил за тем, чтобы на протяжении всей молитвы он сидел рядом со мной, чтобы не отрывал глаз от текста. Если я видел, что он замечтался и отвлёкся, то я ему немедленно на это указывал и велел вернуться к молитве. Короче, я вложил в это много сил и времени - и всё пошло прахом! Как такое могло случиться? Как это понимать? Может, это связано с какими-то внешними, не зависящими от меня обстоятельствами?

Когда об этом спросили самого подростка, его ответ никого не удивил:

-Молитву я ненавижу больше всего на свете! Много лет я сидел и мечтал, когда же я, наконец, вырасту и смогу перестать молиться. Мне становится плохо, как только я захожу в синагогу. Я уверен, что всё это - результат действий моего отца! Из-за него молитва превратилась для меня в непосильную ношу. У меня нет больше сил сидеть и молиться, и тем более нет сил думать при этом о Всевышнем и о наказаниях в аду...

Раввин обратился к отцу и начал объяснять:

-**Действительно**, Вы сделали всё возможное... Но при этом упустили самое главное! Всё, что вы делали в отношении молитвы - это не было воспитанием. Воспитать - это значит дать ребёнку почувствовать духовное наслаждение! Это значит сделать так, чтобы он получил удовольствие от молитвы и сам хотел бы молиться.

Для того, чтобы сын сам захотел молиться, Вы должны были его хвалить и говорить, насколько Вам приятно видеть его сосредоточенным на молитве. Рассказывать, как его любит Всевышний. Говорить о его достижениях перед матерью и другими членами семьи. Короче, делать всё возможное, чтобы ребёнку было радостно и приятно, чтобы он ощущал тепло и удовлетворение. Только такие действия способны привить детям самостоятельную любовь к молитве, и только такие действия и называются воспитанием.

Вы же вели себя противоположным образом. Вместо того, чтобы привить сыну любовь к молитве, Вы насильно заставляли его молиться

ГЛАВА МИШПАТИМ - ДВА ПУТИ

и делали это до тех пор, пока молитва окончательно не закрепились в его сознании как нечто связанное с напряжением и страданиями...

Беседа раввина с посетителем затянулась, и тут в комнату зашла маленькая дочка хозяина, девочка лет четырёх... В руке у неё была конфета.

-Ты уже знаешь, - обратился к ней отец, - что на конфету произносят благословение «шеаколь...». Давай, ты скажешь это благословение, а мы все ответим «амен».

Но девочка не согласилась сказать благословение.

-Ну, что Вы посоветуете? - обратился раввин к гостю. - Как, по Вашему мнению, нужно её воспитывать и приучать произносить благословения перед едой?

-Надо забрать у неё конфету! - последовал ответ.

-Забрать конфету - это не значит приучить произносить благословения! - отвечал раввин. - Самое большее, это может быть превентивной мерой, которая помешает девочке выработать привычку есть без благословений.

-Но если мы заберём конфету, это приведёт к тому, что девочка всё-таки скажет благословение!

-Абсолютно верно, но это не будет воспитанием, не будет положительным приучением к заповеди. Это именно тот случай, о котором мы уже с Вами говорили. Даже если нам удалось заставить ребёнка молиться или благословлять, это вовсе не значит, что мы его воспитали. Если девочка произносит благословение лишь для того, чтобы не лишиться конфеты, то это ещё не означает, что она получила должное воспитание и приучилась благословлять!

-Тогда я ничего не понимаю, - признался гость. - Что Вы имеете в виду под «воспитанием»? Мне очень хочется посмотреть, как Вы станете её сейчас воспитывать и приучать к произнесению благословений!

Раввин обратился к маленькой дочери и сказал ей примерно следующее:

-Всевышний всех нас очень сильно любит, поэтому Он даёт нам так много замечательных вещей. Нам запрещено есть, не сказав

ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОР ПО ТОРЕ

перед этим благословения, поскольку это похоже на то, будто мы не говорим Ему «спасибо». Если тебе сейчас сложно произнести благословение и сказать Всевышнему «спасибо», то ты можешь пока что положить конфету в надёжное место, а когда попозже у тебя появятся силы - благословить и съесть её.

Тут девочка согласилась произнести благословение.

Когда она его договорила, отец начал описывать ей происходящее на небесах. Возможно, многие слова были девочке не совсем понятны, но отец создал перед ней живую картину, в которой сонмы ангелов пели и восхваляли Всевышнего сладчайшими голосами...

-И вдруг!... - драматично понизил он голос. - Неожиданно все ангелы замолкли, наступила полная тишина!

-Что случилось? - спросила девочка. - Почему они замолчали?

-Потому, что снизу раздался маленький голосок. Все ангелы прислушались, и что же это такое было? Это был твой голос! Твой голос, когда ты сказала благословение! Всевышний так любит слушать твои благословения, что Он велел всем ангелам замолчать. Твоё благословение поднимается на Небесах всё выше и выше, а ангелы украшают его алмазами. Всевышний очень рад, что его любимая дочь так красиво произнесла благословение...

Выслушав это описание, девочка настолько впечатлилась, что побежала на кухню попросить у матери «что-нибудь, на что можно сказать благословение»...

Теперь вернёмся к еврейскому рабу...

ВОР ПО ТОРЕ

В одной из своих бесед рав Яаков Галинский, да защитят нас его заслуги, сказал следующее:¹⁶

В разделе Торы, который говорит о женщине (*сота*), подозреваемой в измене мужу, мы находим понятие «мера за меру». Всевышний воздаёт

ГЛАВА МИШПАТИМ - ВОР ПО ТОРЕ

мера за меру, в абсолютной точности. В Талмуде говорится, что каждое слово в данном стихе Торы («И войдёт эта вода, наводящая проклятие...» Бемидбар 5:22) подразумевает наказание за каждую отдельную деталь совершённого этой женщиной преступления, за которое её и наказывают:

«Той мерой, которой пользуется человек, отмеряют и ему самому. Она (*сота*) украшала себя ради преступления - Всевышний сделал её отвратительной; она открыла себя для преступления - Всевышний открыл её...».

Все знакомы с понятием «мера за меру», но для многих остаётся тайной, почему Всевышний наказывает именно таким образом.

Почему «мера за меру»? Послушайте, что я вам расскажу...

Полиция поймала вора. Замечательно! Что с ним делают дальше? Приводят в суд, свидетели дают показания, прокурор и адвокат произносят речи... Наконец, выясняется, что это действительно вор, и ему выносится приговор: два года тюрьмы. Осуждённый плачет.

-Нечего ему сочувствовать, - объясняет судья. - Раз он вор, то ему положено такое наказание.

Заключённого приводят в тюрьму, и местные «жители» устраивают ему там торжественный приём. Там сидят более серьёзные преступники, чем этот мелкий воришка. Обычно там полно «праведников», пойманных за гораздо более крупное воровство, грабежи и разбои. Мало того, что наш вор поселяется на два года вместе с грабителями и разбойниками, так ещё и по соседству обитают разного рода убийцы и прочие преступники всех мастей и рангов. Они все встречаются в тюремном дворе и т.п. Известно, что обитатели подобных мест обычно не занимаются совместным изучением Талмуда или чего-либо подобного... Что же делают скучающие преступники, запертые за тюремными стенами? Обучают друг друга своей особой «науке»...

Отсидев два года, наш вор выходит на свободу, набравшись глубокой мудрости. Теперь он готов к более успешной воровской карьере, переняв от старших коллег знания, как избегать полиции и т.п....

Так выглядит наказание, придуманное людьми, и таковы его последствия. Наказание же, предусмотренное Торой, абсолютно противоположно этому. Какое наказание положено вору?

В Торе написано, что наказание для вора, у которого нет возможности вернуть украденное, это быть проданным в рабство, стать еврейским рабом. И я вас спрашиваю: разве какой-либо богатый человек согласится купить такого раба? Чтобы у него в доме крутился вор?! Получается, что только бедный еврей, у которого дома и так нечего красть, согласится приобрести такого раба...

Итак, вор попадает в семью. Новый хозяин обязан содержать также и жену вора, как это разъясняется в Талмуде (Кидушин 22а): «Его хозяин обязан содержать его жену и обязан содержать его детей».

Прежде всего, день за днём раб видит, как его хозяева ведут себя, находясь в стеснённых материальных обстоятельствах. Они живут честно и, хотя им и приходится экономить, не посягают на чужое имущество.

Во-вторых, в Талмуде говорится, что если у хозяина есть только одна постель, он должен уступить её рабу. Талмуд (Кидушин 15а) толкует так:

«Потому что хорошо ему с тобой» (Дварим 15:16): «с тобой» - в пище, «с тобой» - в питье. Чтобы не было так, что ты ешь хороший хлеб, а раб - хлеб грубого помола, что ты спишь на мягкой постели, а раб - на соломе. Поэтому сказали, что каждый, кто покупает еврейского раба, покупает себе тем самым хозяина.

Представьте себе, как проходит весь период наказания, который раб отбывает в доме хозяина. Раб видит, как достойно ведёт себя его хозяин и насколько хороши его поступки. В этом доме к вору прекрасно относятся. На каком-то этапе он начинает сожалеть о содеянном и понимает, что можно жить счастливой жизнью, не прибегая к воровству. В конечном счёте он решает, что после выхода на свободу постарается больше не воровать, поскольку теперь у него есть образец, как именно надо жить.

В этом заключается первое различие между наказанием, установленным на Небесах, и наказанием, придуманным людьми.

Второе различие состоит в том, что наказание Торы представляет собой не месть, а предупреждение и предотвращение будущих преступлений.

Наказание - это не полицейский с тюремщиком. Наказание по Торе призвано направить человека по верному пути! В этом и

ГЛАВА МИШПАТИМ - РЕЗЮМЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

заключается смысл правила «мера за меру»: когда наказание воздаётся мера за меру, это показывает человеку, где именно коренится его проблема, в чём он согрешил и что должен исправить. Ибо цель наказания - заставить человека исправить своё поведение...

Получается, что продажа еврея в рабство является своего рода перевоспитанием, пробуждением в нём новых желаний и устремлений.

Теперь мы способны хорошо понять, как заповедь о еврейском рабе была порождена мольбой «*кнесет Израэль*», обращённой к еврейским душам: «Породите в сердцах ваших детей желание делать всё ради Небес и радовать Создателя!».

Также становится понятно, почему первой заповедью, данной нам сразу после дарования Торы, стала именно заповедь о еврейском рабе... Ведь воспитание наших детей - это самое главное!

РЕЗЮМЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Все евреи должны знать, что самое важное в глазах Всевышнего - это воспитание детей. Воспитание включает в себя как строительство, так и возвращение.
2. Для того, чтобы ребёнок вырос евреем, изучающим Тору и соблюдающим заповеди, нужно посеять в нём «семена» Торы.
3. Когда семена уже в почве, им требуется дождь. Ребёнку же требуется тёплая атмосфера в семье, любящее отношение и личный пример родителей, исполняющих Тору и заповеди с радостью.
4. Помимо возвращения, есть также и строительство. Воспитание ребёнка должно соотноситься с его естественным развитием, поэтому нельзя требовать от него вещей, недоступных его пониманию и возможностям.
5. Ребёнок постоянно растёт как физически, так и духовно. Чтобы получить желаемые результаты, недостаточно полагаться лишь на этот естественный рост. Если позволить ребёнку расти, как получится, не строить его – вырастет дикарь.
6. Слово «*хинух*» («воспитание») обозначает начало какого-либо процесса. Смысл воспитания - запустить процесс, который продолжится и в будущем, когда ребёнок станет самостоятельным.
7. Под словом «воспитание» не подразумевается контроль над текущим поведением ребёнка посредством наказаний, поощрений и дисциплины. Эти меры не способны повлиять на будущее. Воспитание - это не дрессировка, а то, что станет причиной рождения воли и желания!

Издание содержит слова Торы.
Просим не выбрасывать в мусор.

Время наступления
и выхода Субботы

Мишпатим

1-го Адар I 5784 г.



Город	Зажигание свечей	Выход Субботы	Рабену Там
Иерусалим	17:04	17:55	18:32
Тель Авив	17:01	17:52	18:27
Беэр Шева	17:02	17:53	18:29
Хайфа	16:59	17:50	18:25
Нетивот	17:03	17:53	18:29
Москва	17:01	18:20	18:34
Нью Йорк	5:05 pm	6:07 pm	6:37 pm
Майами	5:51 pm	6:46 pm	7:23 pm

Израильское время, приведённое здесь, соответствует календарю «Амеир Лаарец».

Дорога к сердцу

Цитата от раби Йорама
Абарджеля Заца"л

Постарайся сделать всё возможное, чтобы в твоём доме присутствовала Б-гобязненность с нулевого возраста. Ведь благодаря чистому голосу маленьких детей (их изучению Торы и их молитве), Всевышний отменяет тяжёлые для народа Израиля постановления.



Вам понравившись Месилот?

Хотите распространять в
Вашей синагоге или общине?

ЗВОНИТЕ:
0548-442-995

Аппликация
вотсап



Дигитальная
версия



Медия

www.hameir-laarets.org.il/en

Hameir Laarets

russian@h-l.org.il

054-870-8737

054-844-2995



Français
joindre :



Русский
присоединиться:



English
to join:



Español
Para unirse:



עברית
להצטרפות:

